

Section 2 3 取分技巧

这节课，我们要学习 Section 2 和 Section 3 这两道大题的取分技巧。

首先，我们了解一下 Section 2 的主要内容。上节课我介绍了 Section 1 的整体情况。第一节课时我说过，Section 1 和 Section 2 都是在进行生存类型信息的考核。那么 Section 2 跟 Section 1 有什么区别呢？

首先来介绍一下，Section 2 的四类高频场景。Section 2 的考题形式主要是个人独白。生活中，个人独白的信息非常多。你可以联想下，逛商场时，耳边萦绕的甜美女声的广播。她可能向你介绍，今天有怎样的打折活动，一层有什么，二层有什么。这就是典型的生活类个人独白。

那么个人独白会考到哪些题型呢？主要会包含单选题、多选题、匹配题。地图题，会以每个月一到两次的频率出现。

具体在雅思考试中，会考到哪些个人独白场景呢？

第一类地点介绍。比如一个导游介绍景点，或者一个剧院管理人员介绍剧院的基本设施。在地点场景介绍类题目中，经常出现地图类题型。

其次还有各种活动的介绍。比如关于露营的各种注意事项，或者慈善项目的筹款演讲，以及各类机构运营模式的介绍：介绍一下活动俱乐部，或者我们的运动中心，它里面的基础设施，如果想加入的话，怎样办理手续等等。

除此之外，我们还会听到一些留学类的生活信息。比如一段新生介绍会，也就是orientation, 过程中会听到对学习设施，住宿情况等方面的介绍。

最后一类相对来说比较难，它介绍一个城市的发展类型。比如一个政府官员介绍最新的城市规划，指出城市设施有了怎样的改进。

以上就是我们在 Section 2 中常见的高频场景。你会觉得听起来没有 Section 1 简单，不过先不用着急，因为我们有攻克它的方法。

Section 2 听题技巧：抓住因果、并列、转折连接词

Section 2 主要以个人独白的形式出现。独白因为没有角色的切换，只是一个人在说，所以你就比较容易走神。为了做题不走神，请你在审题时，要做好准确找到定位词。听题时，紧跟定位信息，一步一个脚印跟着定位词去寻找答案。雅思听力题不会提示题目什么时候切换。所以除了定位词以外，我们还要利用连接词，尤其是关于表示因果、并列与转折的连接性信息。

下面，我向你介绍一下表示因果、并列与转折的常见连接词。

首先是表示因果的连接词：because, so, and so, since, as

接下来,我们看一下表示并列的连接词都有哪些：and, also, and also, as well as

最后一种是表示转折的。你一定要注意转折类型的信息。因为它往往意味着，两个信息之间有一个可能是错的。比如我们常常听到这样的转折：今天约一个女孩吃饭，但是晚上她打电话说：本来晚上 6 点我可以到，然而有事耽搁了，我只能 8 点到了。那么你俩最终几点吃了饭呢？正确的答案应该是然而后面的 8 点。

这就是转折类型连接词的作用，那么有哪些表示转折的连接词呢？我们来听一下：

but, however, while, yet, whereas, 这几个词汇是表示转折形式的连接词，希望你好好去记忆。

有时候你发现，一些词在阅读、口语、写作时都能自如应用，可一到了听力，你就觉得怎么也用不了。原因很简单，听力说得太快了。我要强调两个单词，一个是 and，另一个是but. 这两个词在口语中出现的频率非常高，常常被人略读。

and这个单词会被略读成什么呢？and/ən/, 就这么简单的一个音。you and/ən/me, 不会有人说成 you and me. 所以请你记住，and 并不是你以为的那么容易听到。还有一个是but, 它被略读的情况跟 and 相似，它会略读成but/bə/, 比如 You love coconut but I don't. 不是 but I don't like.

最后总结一下 Section 2 的做题技巧。你一定要注意积累 Section 2 常见的考点词汇、场景词汇。做题之前，把握好审题节奏，找到所有的关键定位信息。为了防止做题时走神，还要掌握表示因果、并列、转折类型的连接词。

Section 3 取分技巧：注意特定词汇后的答案句

下面我开始讲Section 3. 之前说过，Section 3 跟Section 4 考到的是 Academic English，学术类型英语，词汇很难。并且 Section 3 基本上考的是选择类题目，能出到的题型就只有单选、多选和匹配，比填空题难得多，希望你要好好去复习。

首先我们要了解 Section 3 到底都在说些什么。多数情况下，Section 3 听到的是老师与学生，或者学生与学生的对话，描述的信息是针对课后内容进行的讨论。比如说，今天我们要有一个 quiz，小测试，或者我们要有个 common test. 针对要考到的内容，老师会带着你做一个辅导课程。马上要交作业了，你的 dissertation 完成怎么样了，你的 assignment 完成怎么样了，以及你今天要做一个 individual project，等等。

但是完成的过程中可能需要老师的辅助，或者小组作业需要和同学共同完成，这都是你会跟老师，以及跟同学进行的沟通与交流。而这些学习形式，在国内的学习中，我们接触的并不多。因此会导致我们对 Section 3 场景内容相对陌生。

这种陌生感，容易导致我们听题时，难以对听到的信息展开联想，不利于得分，所以你一定要强化对此类场景的熟悉度。强化的方式，可以通过练习雅思听力的真题 Section 3 来完美解决，因为真题中非常完整地展示了以上的内容。所以你在做题

时，要注意场景词的积累，并且可以适当阅读听力原文，提升自己对外国学习基本情况和方式的了解。但请你切记，不要刷题。所谓刷题就是做完一道题，看完对还是不对，就把这道题放下了，这不可以。建议你每做完一道题，都去看看这道题的知识点在哪里，犯了哪些错误，整理好以后再做下一道题。

接下来我们介绍 Section 3 的取分方法。Section 3 是以讨论的形式向我们呈现的，出现在讨论中的角色有教师和学生，我们会听到两种基本类型，学生与老师，学生与学生。无论是学生与老师还是学生与学生之间的对话，我们都要进行性别和角色上的区分。因为选择题题干上经常会出现人名和人称，这个人名往往是说话人的名字。如果我发现题干上出现的是男生名字，问问题的可能是女性朋友，我就可以把更多的注意力放到回答问题的人身上，增加答对题目的概率。如果你不知道题干上的名字是男是女，就在选项中寻找是否有his or her这样的人称代词，用人称代词确定这个人的性别。具体如何使用呢，请看音频文稿的图 1，我们来分析一下。

- 21 What do the students agree should be included in their aims?
- A factors affecting where organisms live
 - B the need to preserve endangered species
 - C techniques for classifying different organisms
- 22 What equipment did they forget to take on the Field Trip?
- A string
 - B a compass
 - C a ruler
- 23 In Helen's procedure section, Colin suggests a change in
- A the order in which information is given.
 - B the way the information is divided up.
 - C the amount of information provided.
- 24 What do they say about the method they used to measure wave speed?
- A It provided accurate results.
 - B It was simple to carry out.
 - C It required special equipment.
- 25 What mistake did Helen make when first drawing the map?
- A She chose the wrong scale.
 - B She stood in the wrong place.
 - C She did it at the wrong time.
- 26 What do they decide to do next with their map?
- A scan it onto a computer
 - B check it using photographs
 - C add information from the internet

加载中... 图1

我们可以看到，这六道题中，在 21 和 22 题中人称为 **their** 和 **they**，这样的人称在告诉你，你需要选择对话者共同探讨后，都同意的内容。在这样的题目里，我们要小心陷阱，陷阱的形式一般是其中一个人说了个观点，后一个人表示不同意，所以意味着这是一个错误观点，但因为我们在做填空题时习惯听了就写，所以会忘记在选择题目里面，除了「听到」还需要「判断」。所以在判断过程中，我们要在观点出现后，听后续回答是肯定的「fine, that's it, definitely」等表示肯定的内容，则此观点可以选择；如果后续出现明显的否定如带有 **not** 的情态动词，**no** 修饰的信息，及 **well, actually, in fact** 等表示犹豫，修正的内容，则表示前面的观点是错的，是陷阱。

我们继续回到人称的问题上来，继续看图 1，请你看一下 23 到 26 题的人称是谁。你肯定很困惑，23 题两个人名，谁是最主要的？我们来看一下，Helen 和 Colin 两个人对话，Colin 说的话起了决定性作用，所以我们应该在听题时注意 Colin 说的话，并且很明显这两个人名表明，Colin 是男生，Helen 是女生，所以我们在 23 题主要注意男孩儿的话就可以啦，是不是压力瞬间减轻了不少呢！

24 题的 they，25 题的 Helen 和 26 题的 their，都很好判断啦，分别要听 24 和 26 的共同探讨，和 25 题中主要注意女孩儿 Helen 的表达就 okay 啦！

我们继续来说一下，在 Section 3 中能听到的主要内容。老师跟学生之间的交流，通都是针对学生的学习进程和作业情况进行反馈和辅导。其中老师给学生指导论文写作是非常常见的。比如，老师会向学生讲解，书写论文的基本格式，这里会涉及到常见的论文相关词汇，如 bibliography, content, dissertation, paragraph, bullet, draft 等词汇。其次写一篇论文，首先我们需要具备研究结果，事先去做过研究和调查，也就是 research 和 survey。探讨这类信息时，老师会给你介绍一些调查方法和研究方式。

比如老师会说，你可以去进行一个 interview，就是这种我们常说的采访。你可以让被调查者过来，面对面的跟他问。或者是另外一种不用面对面的，telephone interview，电话访问。以及最后一种，questionnaire，调查问卷。那么受访人 interviewee，以上就是调查时常出现的词汇。并且老师可能想了解，你的课题研究的进度。

我们要注意这样的词组，study shows 以及 research indicates，含义很显然：研究表明。这代表着后面要出现研究中的关键信息了，所以后面往往会出现答案。所以你一定要保证在听题时，能听到他们哟。接下来在研究中，如果你有问题寻求老师帮助，老师一般会说 I suggest you, I advise you, I recommend you, you should 这样的词汇。当老师说出以上内容，说明他要提建议，往往这些词汇后面也常出现答案句。

最后，来说一说学生跟学生之间讨论。在听学生和老师对话时，我们往往对题目内容很好把握，知道以下这道题由谁叙述出来。

比如，图 2 中题干表明 professor Johnson 对学生进行了怎样的建议，这个答案一定是老师说出来的。如果题干是这个学生选取的题目，这个问题一定由学生自己回答。但学生跟学生之间，他们俩说的话都可能成为答案，所以更需要我们集中注意力去听。

Questions 23-27

What recommendations does Dr Johnson make about the journal articles?

Choose your answer from the box and write the letters **A-G** next to question 23-27.

- A** must read
- B** useful
- C** limited value
- D** read first section
- E** read research methods
- F** read conclusion
- G** don't read

加载中... 图2

当他们俩出现异议，也就是意见不同时，我们要去听矛盾的化解点，也就是说他们什么时候达成了一致。达成一致之后，后

面出现的往往才是正确的答案。讨论最终要得出一个结果，所以你一定要好好学 Section 3，多去学习如何进行学术讨论。

Section3 的关键点到这里就说完啦，在这里总结一下。注意 Section 3 考到的题型是会包括选择类型题目的全部题型，也就是单选，多选，匹配都会见到。在 Section 3 里，我们往往听到的是学生和老师，或者学生和学生之间，针对作业、课程、论文、竞赛等，总之都是和学习脱不了关系的主题进行探讨。我们在准备 Section 3 的时候，要注意多去积累和学术类英语相关的词汇和内容，具体内容可以去看《剑桥雅思考点词真经》中的场景词汇。在做题的时候，还要注意不要听到什么就选什么，而要结合题干中的人称内容和限定信息，去进行思考和判断后，再做选择。

Lesson 5 就到这里，请你加油！我们下节课再见。

浏览器扩展 Circle 阅读模式排版，版权归 www.zhihu.com 所有