

反方段落写作：四五段变幻， 十五句伸缩

那么上节课我们讲完了正方的论证段落，第二段、第三段。第二段我们讲道理，第三段我们举例子，写出正方的两个优势，或者说支持正方的两个论据，并进行展开论述。那么接下来今天我们这节课要重点讲一下反方段落的描写。

关于反方段落，大家首先要明白的是，反方观点不一定就是我对。我很可能觉得正方有道理，反方其实也有道理。那么你的作文结构就是，二、三段你写了两个正方优势，第四段你写了一个反方优势，那么最后一段结论段呢，自然就要写成我认为正方双方都有道理，结合最好。对不对？其实这种段落写法是最常见的，因为世界上的观点也好、事物也好，基本都有两面性。

另一种写法，就是在第四段讲反方的时候，我写反方的缺点。这样，你的作文结构就是：二三段讲了正方的两个优点，第四段讲了反方的缺点，所有，第五段结论段你就是完全支持正方。也没有问题。你的观点是一边倒，但你的内容呢是兼顾到了正反双方的讨论。也是很标准的议论文。

但是第二种写法呢，大家一定要注意一个逻辑陷阱。很多考生写了正方的两个优点 A 和 B，然后在第四段写反方的缺点 C

。但其实反方的缺点 C，就是正方的优点 B，出现了思想内容的重复。请大家请小心这一点。

所以，其实第四段我们选择去写反方的优点，难度是其实是最小的。那怎么写出反方的三句话呢？请看音频文稿中的图 1 。

图 1 第四段 反方	第 10 句	That is not to say that ... It is also true that... Those who harbour the view that... believe that ...	反方观点
	第 11 句	Of course, ...	论据支持
	第 12 句	So... But ...	部分同意 或驳斥反方

加载中...

第一句话，这并不是说反方就完全没有道理。经典的常用的句型是：this is not to say that，这句话请你学会，很简单 this is not to say that，请你不要小看这几个单词很简单，在剑桥雅思官方真题中，给出的 9 分范文里边，写反方，他都是用这个句型。

当然了，我们还可以推荐同学们另外一个句型试一试，你可以说 it's also true that，这也是对的，反方的某一些观点呢，也是事实。当然还有第三个句型，请看到图一这个句型：Those who harbour the view that... believe that ...。

先看前面部分：those who harbor the view，那些拥有这种观点的人，注意 who 是定语从句修饰 those，而 harbor 这个单

词非常棒，名词做动词的港湾，叫怀有持有。

拥有这种观点的那些人，这种观点是什么呢，第一个 **that** 是引导一个同位语从句，解释这个 **view**。那么这个句型中后面的 **believe** 才是真正的谓语动词，后面的 **that**，引导一个宾语从句。所以这个句型想表达的意思是：那些拥有这样这样的反方观点的人相信，**Blablabla**。

请注意这个句型里面嵌套了三个从句，很复杂高级。首先是定语从句，然后 **view** 后面 **that** 的同位语从句，表达了反方观点；然后是第二个 **that** 的宾语从句。其实 **believe that** 后面就是针对反方观点的一个论据。

那么这个句式，一句话同时交代了反方的观点和论据。很好很精炼，我们也在剑桥雅思的官方 9 分范文里面看到考官多次使用该句型。那么同学们要不要用呢，我其实不是特别建议同学们来用，因为三个从句嵌套，我很害怕你写错；第二呢这个句型有点太复杂。

你想象一下，如果考官读你的作文，前面段落句式都比较朴实，只是偶尔使用了从句，突然读到这句话出现了三个从句的嵌套，和整篇作文的文风不一致。考官有可能会判定这句话有背诵的痕迹。所以说大家请注意，很多复杂高级的句型你当然可以使用，但一定要适应和匹配你作文的整体风格。

好啦，我们学习了起承转合中，转，也就是反方段落的第一句话的写法，既然学会了，我们就来写一写吧。比如说上节课，我们讲到环保话题，第二段和第三段写了个人的两个贡献，那么反方段，我们就要写政府和公司的贡献了。我们就可以写这

句话，这并不是说公司和政府什么都做不了，对不对。那么写出来对应的英语就是音频文稿中图 2。

图 2

That is not to say that governments and large companies cannot positively contribute.

It is also true that governments and large companies can positively contribute.

加载中...

这并不是说政府和公司就不能做出积极贡献。

那么好了，很明显说完这句话之后，接下来要解释，他们能做哪些事呢。所以说第四段的第二句话，同样的就是写具体论证了，可以写原因解释，可以写 **for example** 具体例子。我们还可以用 **of course** 开始，或者 **indeed** 开始，事实上，政府和大公司还可以做这些事情。

好了，那么这句话我们思考一下，政府在保护环境的时候，可以做什么呢，政府可以出台环保法令对不对。然后大力宣传提升公众的环保意识，我们可以这么写吧。

那公司能做什么呢，公司能够促销，改良升级环保产品，去主动的改变大众的消费习惯。所以这句话我们就可以写出来了。

Indeed 政府可以实施，颁发法令，**governments can enact laws and introduce programs** 引入一些活动，然后去干嘛，提升公众的环保意识，**raise the public green awareness** 或者 **Ecological Footprint** 生态足迹的这个意识。

那么公司呢，companies can promote 去促销 green products，环保产品，去 change 去改变大众的消费习惯，change the public's consuming habits。所以说这句话就写出来了。所以连在一起就是音频文稿中图 3 这句话。

图 3

Indeed, governments can enact laws and introduce programs to raise the public's ecological footprint awareness; companies can promote green products to change the public's consuming habits.

加载中...

好了，那么接下来反方段落的最后一句话。你当然可以写，So，我们不能忽视政府和大公司在环境保护中起到的作用。So, we cannot ignore the important role they play in environmental protection.

或者呢，我们还可以绕回来，用 but 开始。但是，但是什么呢，但是这些都需要每个公民的理解和支持，才能起到作用吧。你看政府的政策也好，公司的战略也好，都需要消费者的支持和理解，才能真正带来作用，还是每个人要起作用。我们可以就可以写成 but，绕一下，but they also need every citizen's appreciation and support to bring good results。大家体会一下。所以反方这个自然段的最后一句话，可以用 but 来反驳，绕回正方的重要性；如果不知道如何反驳，可以直接写 So，再次强调反方的重要性也行。

所以，大家请看音频文稿中图 4，这个段落三句话连在一起，读一读，看看逻辑是否非常流畅通顺。

图 4

That is not to say that governments and large companies cannot positively contribute. Indeed, governments can enact laws and introduce programs to raise the public's ecological footprint awareness; companies can promote green products to change the public's consuming habits. But they also need every citizen's appreciation and support to bring good results.

(So, we cannot ignore the important role they play in environmental protection.)

加载中...

很好吧，这就是反方的这个段落的写作，是不是不难呀。

接下来，我们再来练一篇作文的反方段落，巩固一下。请看音频文稿中图 5 这个题目。

图 5

Many people use distance-learning programmes (study material post, TV, Internet, etc.) to study at home, but some people think that it cannot bring the same benefits of attending college or university. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

加载中...

这个题目说 many people use distance learning programs。很多人用远程教学在家里学习。但是有些人认为，就是现象是很多人使用远程教学了，但是有些人认为它不能带来传统面授同样的好处，你同不同意这个观点。其实大部分同学的第一反应，传统面授和远程教学，各自有不同的好处优势，我们应该结合。好，我们就沿着这个思路来布局 5 段式作文。

在第二段第三段完全可以学远程教学的好处，比如说第二自然段写远程非常的便利、省钱。比如你随时随地可以学习，而且

节省上下学的交通费。然后第三段呢，你就可以写远程教学其实会提高学习效率。你看，你已经掌握的知识你可以主动跳过。而远程学习中碰到的难点了，你可以反复观看教授讲座的录播，直到听懂为止。

好啦，接下来我们就要写第四段，反方段落了。也就是写传统教学的优势。第一句，请拿出纸和笔，我们一起来写。

我们可以写 `this is not say that we can ignore`，这并不是说我们能够忽视，`we can ignore` 我们可以忽视传统教学的重要性，`the significance of traditional education`。注意这是一个双重否定的句型。

那接下来怎么去具体描写传统教育的重要性呢？很多同学想到传统教学面授的优势，经常就是一句话：`students can communicate with teachers face to face in the classroom`，在教室里面老师和学生还可以面对面。而且这句话写完之后就不知道写什么了。

我通过这句话来教授写作如何写具体。先想想老师和同学之间面对面交流，这个交流，具体会有哪些动作？我们把 `communicate` 这个单词给它具体具象化。我们交流，会怎么交流呢？除了老师说批评你，`correct you`，除了批评和纠正你的错误，还有哪些，是不是老师会激励你、会引导你、会鼓励你对不对。

所以这些动词我们都可以写，我们可以写三个动词，我们可以说，你看 `teachers can correct mistakes the students made`，对不对，老师会纠正你的错误。然后 `inspire` 或者

guide them, 引导他们, 激励他们, when they are lost. 当他们迷茫的时候, 我可以引导你。或者 motivate、encourage, 或者叫鼓励你们, motivate them when they feel down. 当你很低沉消沉的时候, 我们可以激励你, encourage you。

Ok, 所以这句话写出来就很好, 就比那个 communicate 会更加具体, 言之有物。其实写完这个, 我还可以写另外一句话, 哪句话呢, 我们可以说, 在教室里边, 除了老师和学生的互动, 其实学生之间是不是还有互动。

你看 students can also learn how to, 学会如何去和同学间的互动, 也写三个动词, 同学之间的互动, 除了相互抄作业之外, 还有哪些动作, share, 大家想到的就是 share 分享, 我们可以 argue、debate, 对不对, 还有合作 cooperate with each other。所以说你可以写 Students can also learn how to share, debate, discuss or cooperate with each other, and these skills cannot be cultivated by distance learning.

写到这里, 已经写了三句话, 这个段落到这里就可以结束了, 就是传统教学的好处。

请看音频文稿中的图 6

图 6

This is not to say that we can ignore the significance of traditional education. At school, teachers can correct the mistakes the students made, inspire them face to face when they are lost, and motivate them when they feel down.

Students can also learn how to share, debate, and cooperate with each other, and these skills cannot be cultivated by distance learning.

加载中...

那么下一个自然段，最后的结论段，就总结一下，写传统教学和这个远程教学各有优势，结合最好。

好啦，这节课带着大家写了两篇作文的让步段落，反方的段落，希望大家课后去练习，拿到任何一个作文，针对反方，我们能不能用这三句话逻辑，迅速地写出来。

那我们下一节讲结论段的写作，下节课见。

浏览器扩展 Circle 阅读模式排版，版权归 www.zhihu.com 所有