

教师资格证考试，考高中教资还是初中教资？有什么区别吗？难度差别如何？

高中教师资格证难度较大原因：笔试考三科，需要更多精力备考。其中，学科知识考高中相关学科知识和部分大学知识

可教范围：高中、初中、中职文化课、小学。

初中教师资格证难度系数较高中简单一点原因：笔试考三科，前两科和高中相同。但学科知识和高中不同，考初中相关学科知识部分大学知识。

可教范围：初中、小学

中小学教师资格面试考试的形式跟内容其实差异不大，特别是结构化问答中小学面试是一样的，只是换了试讲学科内容而已。

一、面试流程

1. 候考：考生持面试准考证、身份证、按时到达测试地点，进入候考室候考。
2. 抽题：按考点安排，登陆「面试测评软件系统」，计算机从题库中抽取一组试题，考生任选一道试题，系统打印备课纸及试题清单。
3. 备课：考生持备课纸、试题清单进入备课室，撰写教案(或演示活动方案)，时间 20 分钟。
4. 回答问题：考官从题库中随机抽取 2 个规定问题，考生回答，时间 5 分钟。
5. 试讲演练：考生按照准备的教案(或活动方案)进行试讲(或演示)，时间 10 分钟。
6. 答辩：考官围绕考生试讲或演示的内容和测试项目进行提问，考生答辩，时间 5 分钟。

总结：整个教资面试考试过程只有 20 分钟。而一般情况下，你展示的时间请保持在 15 分钟左右，剩余时间，老师们讨论给你打分。

二、备考心态调整

了解面试的流程和内容，在接下来时间内，大家就要开始准备了。准备过程中，大家以为刚开始最重要的是——搜集必背或完整版的教案。其实并不全是，在刚开始准备的过程中，最为重要的就是摆正心态，换句话说，就是要做好心理建设。

面对周围同学和网上神人的裸考，相信很多同学都按耐不住，想去尝试一番。但是大多时候，这样的都不是你。所以，不要随意去尝试，起码要对得起那个报名费吧。希望大家能够摒弃周围的诱惑和毫无意义的声音，全身心的投入复习之中。当你能静下心来来的时候，我们就正式开始准备吧！

三、面试备考

教资面试流程：结构化面试—试讲—答辩，因为答辩的分值超级超级低，所以这里主要讲结构化问答和试讲这两个板块。

1. 结构化问答

为什么是结构化问答，而不是简答题？结构化面试其实是考察你作为一名老师，有没有处理实际问题的能力，比如你上课时遇见突发事件、教学经验不足、和学生关系僵硬等等，这些都是有一定的模板可以练习，难度比公务员结构化面试要低很多。那么对于教师资格证面试的结构化问题，主要涉及以下几个方面：

01. 自我认知类：

主要包含两方面的内容：第一，报考的动机。主要是想知道，你为什么要报考教师资格证考试？为什么想成为老师？你对教师职业的看法。第二，个性认知和匹配。主要包括：你适不适合当老师？你自身的优势和不足是什么？等等。

针对这一类型的问题，给大家提供一些答题思路：

(1) 要全面认知自己，梳理自己的过往。包括自己的学习/生活/工作经历、学习经历、个性化的分析。这些经历和特长都要与你想成为老师有关系，对你想成为老师有着推波助澜的作用。

(2) 要对教师的职业特征有一定的了解。比如什么算好老师？从教师的行为规范和道德情操分析，从教师的终身学习不断挑战分析。再比如老师的作用是什么？师者，传道授业解惑者也。不单单传授书本知识，还要关心他们的生活，提高他们的学习能力。

总之，对于自我认知类题目来说，还是比较容易去回答的，结合自身的特点与教师应该具备的品德，他们的相辅相成，才驱动着你来参加教师资格证的考试的，这就是一个基本的原则！

02. 沟通协调类：

主要包含两种，一类是一对一沟通，主要面对的群体是学生、家长、同事、领导等群体进行沟通和交流，另一个类型是一对多沟通，主要是多个群体之间的相互调解，如@全班同学、@家长会。

针对这一类型的问题，给大家一些答题的思路：

(1) 与学生的沟通。这是工作中最为重要的工作对象。一定要涉及到新课改中的内容，学生是学习的主体，学生是发展的人，老师只是传授者和实践者。与此同时，作为一名老师应该关爱每一名学生，一把钥匙开一把锁，做到平等与尊重。处理

特殊群体的学生应该体现出教师的仁爱之心。总之，你理想中的老师是什么样子，你就把自己说成什么样子。

(2) 与家长的沟通。这个稍微有一些复杂，因为在教学过程中，我们并不是直接与家长接触的，学生起到了中间媒介的作用，所有遇到一些误解的时候，作为老师，仍应该以尊重和沟通为前提，多倾听，多沟通，也可以采取尽可能多的方式和家长沟通。对于家长与学生之间产生的分歧，作为老师也应该予以疏导。

(3) 与同事的沟通。新同事我们应该帮助，共同进步。对于老教师，我们首先要做到尊重，即便他对于我们的教学方式不赞同，我们也不能置之不理，多沟通，多请教（万能），虚心一些。

(4) 与领导的沟通。领导布置的任务，积极完成。出现问题要先找自己的不足，可以提出一些具有建设性的建议，尊重领导的决定。

总之，无论和谁沟通，我们都要本着以身作则的原则，多多尊重和沟通，无论事情发生的有多么的突然，我们都应该保持冷静，先平复现场及无关人员，保护好学生，积极沟通。这个相对来说，大家只要让大事化小，小事化了，多沟通多倾听多学习，就可以了。

03. 应急应变类

应急应变类题目主要针对的就是在课堂中的突发状况，我们应该如何快速、冷静、最优的去解决，比如说学生发出怪异的声

音、学生晕倒、教学设备损坏等等。

针对这一类型的问题，给大家一些答题的思路：

（1）无论什么样的突发状况，我们首先要控制住局面，避免情况过于恶化。比如有人捣乱，首先就是要先制止，避免无法继续教学的这种状况。

（2）根据事情的紧急情况，快速作出反应，是立刻处理，还是可以等到课后处理。

（3）处理的方式，对于学生身体上的不适或者发生了伤害，救人是第一位的；对于学生的一些小动作、恶作剧要私下严格的批评，制止这样的行为再次发生，恢复正常上课是第一位。0

（4）针对应急应变这个事情，我们要加以反思，比如我们有没有想过如何避免这样事情的发生，一旦发生，我们有没有类似应急预案这样的东西，以后应该如何避免和加强。

总之，应急应变这类题目，大家一定要做到以人为本，将事情的恶化程度降低到最低，并且对学生的问题要严肃对待，这样才能巧妙的化解。

04. 计划组织类

包括两大类：其一，就是班级活动的组织，班风的建设。另外一个就是教学活动上的计划，主要是学校领导让你来组织一次活动，你如何计划，如何去组织。

针对这一类型的问题，给大家一些答题的思路：

(1) 班级的活动中，要有所目的性。也就是说组织活动的意义是什么。其次，我们要放手，多多让学生来组织和参与，让学生成为活动的主人。接下来，我们通过活动要培养优良的班级风气，增加班级的凝聚力等等。

(2) 对于领导让你组织的活动，应该从事前、事中、事后三个阶段进行论述。事前的合理安排和筹备，包括大家的集思广益、老同事经验的分享、领导的建议和审批等等。在事上要合理分工，明确责任制度，从各个方面保证活动的进行，对自己也要提高要求。事后要反思，要宣传和推广。

总之，在准备结构化问题的时候，计划组织类相对不太好把握，所以大家尽量提前练习，在短短几十秒中，大家很难把这个事情做的面面俱到，可能三言两语就把计划说完了，内容不够充实。

05. 综合分析类

主要包含两个方面：第一种是实时报道评论类，针对当下热门的一些话题，谈谈个人的看法；第二种是鉴赏类，针对名人名言、谚语等人们习以为常的内容，提出你的理解和看法。

针对这一类型的问题，给大家一些答题的思路：

(1) 表明态度，无论是社会现象，还是名言警句，你要鲜明的提出你的观点和态度，不要求独树一帜，正常的、显而易见的就可以，作为一名人民教师，那些非主流的观点不太适合这种主旋律色彩浓郁的考试，毕竟评委大多都已经在教育事业上奋斗了十几年。

(2) 根据你提出的观点，进行阐述。任何事物都有正反两面，辩证的去分析事情发生的原因，并且从多角度考虑解决方案，这样使你的回答更加的充实和饱满。

(3) 最后要扣题，把你的观点最精华的部分重新论述，作为一种升华和呼应。

总之，综合分析类题目，基本上大家都会遇到一题，也是能够真正的考察出大家对社会发生的热点新闻的关注程度以及大家对热点新闻的看法。作为一名人民教师，你的价值观会影响到你的学生，所以提出正确的、积极的、乐观的态度才是解决这样问题的王道。不要追求个性，我们在大是大非面前容不得一点玩笑和调侃，大家切记。

06. 时事政治类

主要是针对国家提出的方针政策进行提问，对于党的各种目标进行提问，紧扣时事政治。

针对这一类型的问题，给大家一些答题的思路：

如果你抽到这样的题目，不要慌。首先，你很幸运，抽到这样题目的概率很低。其次，国家的方针政策不允许胡诌，如果知道，要尽可能一字不差的复述出来。最后，如果真的不知道，那就大大放放的回答，这个问题我不知道，我会在课后认真研读的。然后你就回答下一个题目，时间可以拉长一些。

以上，给大家介绍了关于结构化问题的 6 大类问题，所有题库中的问题都是围绕着他们来进行提问的，但是在这里有一点说

明，即便大家把上面的都背下来，可能效果还是不明显，主要是多练练练！一般来说，结构化两个题目时间控制在 3-4 分钟最好，切忌不要超时或者太短，老师读完题以后，不管是不是你背过的，都要佯装思考 10-20 秒，一方面拖拖时间，另一方面，表现你是现场想的，不是事先背诵的，给老师留有好印象。

2. 试讲备考

大家在准备过程中，一定要注意分清试讲与说课的区别，现在面试都要求试讲，不能说课，一旦是说课就直接 **game over**。说课，更像是汇报，把你如何上课，怎么让学生明白，哪里是重点难点，都说给评委老师听。

而试讲，也就是我们教师资格证面试采用的方式，就是让你表演，假装下方坐着满满一屋子的学生，模拟真实的授课情况，将一段课程活灵活现的展现给评委们，所以，大家看到了没，试讲的本质就是，演！但是没有剧本你怎么表演？所以，我们在表演之前应该开始筹划我们的剧本，也就是——教案。

试讲注意事项：

- ①：试讲的学科基本知识点千万不能错，下面三个考官，有一个就是学科老师，基本知识点讲错了，面试基本没戏。
- ②：一定要看自己抽到的题目，下面的试讲要求，不要讲偏了。
- ③：放松，自信，相信自己不比任何人差，面试考的就是心理素质。

这里如果前面的试讲有知识点讲错了，好心的考官会暗示你纠正，比如：你在讲下某某知识点呢，这里就要注意了，是给你改正的机会！

01. 备课

你的戏足不足，备课占有很大的决定因素。那么应该如何进行备课呢？备课主要分为以下几个方面：

（1）确定教学目标。

知识与能力：了解/理解/应用（知识点），主要就是学生要学习的知识

过程与方法：类推/解决/联系（过程），主要是增加学生什么样的能力

情感态度与价值观：感受/体验/采用/养成（一种习惯、状态），提升到价值观上的升华

（2）确定教学重点和难点。

教学重点：（学生必须掌握的基础知识与基本技能）

教学难点：（学生不易理解的知识，或不易掌握的技能技巧）

（3）设计教学过程。

课程的导入：可以采用直入主题/试验/故事/质疑/温故而知新等方式展开

新课讲授：按照题目中的知识点进行讲解

巩固练习：题目中有，就要做练习

归纳总结：这个可以请一位同学总结，你来复述，这样起到了互动效果

（4）板书设计。

一定要在备课纸上对板书进行设计，在什么位置上，写什么，常见 4 种板书设计，课程中已讲解过。

那么如何备课呢？我们还要通读教材。

不管你是哪个阶段讲授哪门课程，教材是必须要看的！一般来说，题目主要出自人教版，部分是其他的版本。也不是所有的内容都会考察，有一些热门考点，因为涉及的科目太多了，这里不能一一举例，每年的重复率还是很高的，知识只有那么多，考来考去，适合讲的也就那些。

作为一门学科的老师，整个教材的脉络和提纲，大家一定要搞清楚，这是最最基本的素养之一。如果有能力的同学，还要找到相应的备课记录。看看名家名师是如何讲授的。

答辩环节

最后是答辩环节，这是考官针对自己时间内容进行提问，一般问的很简单，不会刁难人的，很多考官都是面带微笑，单这个不意味着你面试就过了哦，往往是笑里藏刀，哈哈。

当然，考试前一个星期，大家要开始模拟试讲了，不管在哪里，就把自己当做一名老师，如何把知识讲明白，让学生能够听懂，要反思。练习时保证足够的讲课时间，大概在 8 分钟左右。有时候大家会觉得无话可说，就这么尬聊，有的时候恰巧是大家熟悉的，就侃侃而谈，整个 10 分钟过去了，导入还没完成。大家要好好控制试讲时间。

面试考场经验

穿着打扮：穿着要得体，别像二流子。服装要有老师的感觉，别太青春，别穿运动装，牛仔裤运动鞋之类的能不要尽量不要。女生别化浓妆，适当注意自己的行为举止。至于是否穿西装，我观察发现，大学没毕业的男生基本都是西装革履，正襟危坐，包括我也是休闲西装去的，毕竟让人觉得正式和给考官你很重视的态度。

问候阶段：进去和老师问好。这是必要的礼貌，但是要注意，一定要等他们看到你的时候在鞠躬或者问好。很多时候考官都在低头讨论没有注意到。这时候把材料交给他们就上讲台准备「任人宰割」。

回答阶段：一般考官会先说话，就是诸如欢迎您来面试，宣读时间规则这些。这时候就要调整心态，告诉自己别紧张，从容淡定。结构化面试两个问题，这要去收集题目，回答要不卑不亢，既不要发挥的无法控制，也别声音太小。有的人说话的声音只有自己听得见，有的人因为之前看视频说要大声，结果声音响彻楼层。

同时，如果被问到之前准备的题目，不要太激动太兴奋，一方面可能语无伦次地表达，一方面让考官觉得事先准备，有些不满。碰到这种情况应该思考一番，在有条有理地叙述，用理性的分析和有力地表达拿分！

同时提醒小伙伴们不要转粉笔，不要手撑着讲台，不要抓耳挠腮，眼神和每个考官有交流。一般有三个考官，据传分别是学科带头人，领导和教育局相关人员。不要只和中间的那位交流过密而忽视旁边的两位。

试讲技巧：因为历史学科的特点加上时间比较紧张，要及时把知识点的背景、时间、过程、任务、事件一一列举出来，不需特别扩充，当然适当扩展可以给考官一种你对史实的掌握非常充分的看法。注意要提问的方式，可以用个人回答，小组讨论等方式。注意行为动作举止要自然，别过分羞涩或者张狂；

板书技巧：板书位置要合理，板书的时候尽量侧身，且最好安排学生进行学习活动。例如写标题的时候可以布置学生预习课文，板书内容的时候可以和学生互动，既学生说老师写。板书一般标题写中间，补充和无关紧要的写左边，知识点的内容写中间或者右边。同时注意字迹工整大方，别慌乱中错字漏字。

时间问题：规定是 10 分钟，但是高手一看就知道考生水准的，一般都不会让考生全部讲完。这时候时间把控很关键，如果想知道时间，可以在板书的时候偷看手表。另外，表现越专业，被喊停的概率越大。

答辩问题：问题特别难或者自己不会，不要慌，可以很平和尊敬地和面试官说：您好，您可以把题目再说一遍么？不会扣分

的，这么说没问题。当然尽可能真实地表达自己的想法，不要不懂装懂，这样会让考官反感。当然，说完之后没底怎么办？说不定你说完考官说可以了就走了。这时候如果你对自己的回答没把握，可以参照我的做法。

回答结束后接着反问考官：您觉得我讲的如何？考官一般会告诉你讲的好不好，对不对，哪些地方值得商榷。注意被指出问题就算不对也不能打断评委，要虚心接受，表示自己还有很多需要努力的地方，顺着评委。因为毕竟面试者学识尚浅，多听听前辈的意见有利于未来的教育教学生涯。

考官问题：不要被考官的面部表情所影响。你要相信有的考官真的不会笑，有时还会一脸嫌弃，生无可恋或者其他让你感到可能不会通过的表情。你别在意。有一个女孩评委一直对她笑，结束还很温情，但最后没过。考官都历练过的人，不会明显的告诉你过或者不过，除非表现的特别好或者特别一般。

告别问题：注意要擦黑板，别走出去了被叫回来擦黑板，更不要让后来的人来擦黑板。告别的时候关门要注意，别反手就把门关上，声音特别大，应该走出去后面对门拉上。

最后，想和大家说一下，面试真没有大家想的那么难，并不是以真正老师的标准来考察大家，只是通过这种方式来考察你适不适合、有没有潜力成为一名人民教师。

