

# 考教资怎么准备啊?

给大家一些实用的建议:

如果你是在校生大学生备考,本身时间就多,那建议买套几十元的教材加试卷就完全够用了,前提是要看完教材,做几套真题试卷,什么不用看书,考前做几套题就过了,那纯粹是说话不负责,不看书对付选择题还可以,那主观题,简单题,材料分析题你编都编不出来。

如果是社会考生,平时备考时间精力少,可以看一些笔试直播视频课程,手机/电脑随时可以学习,时间更加宽宽松自由。特别是非师范 0 基础的考生,特别实用,比自己盲目看书效果好很多,而且是在职的考生话,时间比金钱对你来说更重要,你们需要的是考过。

教师资格证考试包含「笔试考试」和「面试考试」两部分,下面细讲具体考试内容。

## 一、笔试考试内容

知己知彼,方百战不殆,首先我们就来看看,这教师资格证笔试到底考些什么?

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 幼儿园 | 综合素质、保教知识与能力           |
| 小学  | 综合素质、教育知识与能力           |
| 初高中 | 综合素质、教育知识与能力、学科知识与教学能力 |

知乎 @亿师学

(教师资格证笔试科目)

接下来，我们就仔细分析一下，每门科目的具体考察内容。

### 1. 中小学科一《综合素质》

《综合素质》是记忆性考试科目，有大量的知识点需要背诵。此外，作文写作是重中之重，可谓「得作文者得考试」。

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 幼儿园 | 综合素质、保教知识与能力           |
| 小学  | 综合素质、教育知识与能力           |
| 初高中 | 综合素质、教育知识与能力、学科知识与教学能力 |

知乎 @亿师学

(综合素质考试内容模块)

|      | 单选 | 材料分析 | 写作 | 总计  |
|------|----|------|----|-----|
| 题目数量 | 29 | 3    | 1  | 33  |
| 单题分值 | 2  | 14   | 50 |     |
| 合计   | 58 | 42   | 50 | 150 |

(综合素质考试题型分布表)

总结起来,《综合素质》考试有五大模块。现在就带你逐个模块看过去,看看复习要点难点在哪里。

## 01. 教师职业理念

教师职业理念主要涉及到三方面的知识:

- 教育观
- 学生观
- 教师观

一言以蔽之:考的是三观。简不简单?惊不惊喜?而其中,学生观,是重点中的重点、五颗星里的战斗机,能够倒背如流才好。

## 02. 教师法律法规

教师法律法规,常考到的有「六法一纲要」:

- 《中华人民共和国教育法》
- 《中华人民共和国教师法》

- 《中华人民共和国义务教育法》
- 《中华人民共和国未成年人保护法》
- 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- 《学生伤害事故处理办法》
- 《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020 年）》

以上七个法律法规，会在选择题里见到。

### 03. 教师职业道德规范

教师职业道德规范，考试重点概括起来一句话：「三爱两人一终身」。具体说来，是教师职业道德的 6 点内容：

- 爱国守法（基本要求）
- 爱岗敬业（本质要求）
- 关爱学生（师德灵魂）
- 教书育人（师之天职）
- 为人师表（内在要求）
- 终身学习（发展动力）

这六条，大家需要在记忆的基础上学会运用，因为在材料分析题中，经常需要运用这六点去分析具体案例。

### 04. 文化素养

文化素养是复习起来比较麻烦的部分。分值不高，但是内容庞杂，又无规律可循，都是零散的、琐碎的知识点。

根据对历年真题的分析，高频知识点的出现频率依次为：中国历史 > 中国文学 > 世界文学 > 世界历史 > 中国传统文化 > 科学素养 > 其它。大家可以据此合理设计复习计划。

## 05. 基本能力

基本能力主要涉及到四大部分：

- 逻辑推理能力
- 信息处理能力
- 阅读能力
- 写作能力

听着复杂，其实梳理清楚了也很 easy。

逻辑推理能力体现为「翻译推理」和「真假推理」两种题型，思路清晰一般不会错；信息处理能力意在看看考生对 Word、Excel、PPT 的使用，也是大家用惯了的；阅读题，悄悄告诉你，一般是初中阅读理解的水平，对你来说小 Case。

写作题是这一部分的复习重点和复习难点，尤其是作文，建议大家考前多准备一点写作素材，会令阅卷老师眼前一亮的那种。

## 2. 小学科二《教育教学知识与能力》

整个考试总分 150 分；时间为 120 分钟；

题量为 26 道题：其中 20 道单选每道 2 分，3 道简答每个 10 分，2 道材料分析每道 20 分，1 道教学设计题 40 分。

## 1. 试卷结构及题型分布

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 总分值：150 分 | 总时间：120 分钟                          |
| 一、单项选择题   | 共 20 题，每题 2 分，共 40 分                |
| 二、简答题     | 共 3 题，每题 10 分，共 30 分                |
| 三、材料分析题   | 共 2 题，每题 20 分，共 40 分                |
| 四、教学设计题   | 共 1 题（6 个小题任选 1 题作答），每题 40 分，共 40 分 |

总体来说，题量并不大，只要备考充分，，对于 120 分钟而言，时间是非常充足的。

## 二、章节内容框架

## 1. 考试内容

| 模块名称           | 考查内容         | 重点考察内容                                      | 比重  | 备考题型                |
|----------------|--------------|---------------------------------------------|-----|---------------------|
| 教育基础           | 教育的产生与发展     | 教育研究方法、<br>教育学基础知识、<br>心理学基础知识、<br>基础教育课程改革 | 20% | 单选题<br>简答题          |
|                | 教育学的产生与发展    |                                             |     |                     |
|                | 教育与社会的发展     |                                             |     |                     |
|                | 教育目的         |                                             |     |                     |
|                | 教育制度         |                                             |     |                     |
|                | 心理学基础知识      |                                             |     |                     |
|                | 基础教育课程改革     |                                             |     |                     |
|                | 学校组织与管理      |                                             |     |                     |
|                | 教师专业发展       |                                             |     |                     |
|                | 教育研究方法       |                                             |     |                     |
| 学生指导           | 个体的身心发展概述    | 小学儿童学习、<br>小学德育                             | 30% | 单选题<br>简答题<br>材料分析题 |
|                | 学生心理发展与教育    |                                             |     |                     |
|                | 小学儿童的学习      |                                             |     |                     |
|                | 小学德育         |                                             |     |                     |
|                | 小学生安全与心理健康教育 |                                             |     |                     |
|                | 学校与家庭、社会的协调  |                                             |     |                     |
| 班级管理           | 班级与班级管理      | 班级与班级管理、<br>班主任与班主任工作                       |     |                     |
|                | 班主任与班主任工作    |                                             |     |                     |
|                | 班级活动与班队活动    |                                             |     |                     |
|                | 课外活动         |                                             |     |                     |
| 教学设计<br>(语文为例) | 文本解读         | 教学目标设计、<br>教学重难点设计                          | 50% | 教学设计题               |
|                | 教学目标与教学重难点   |                                             |     |                     |
|                | 教学过程的设计      |                                             |     |                     |
|                | 课堂板书设计       |                                             |     |                     |
| 教学实施           | 教学概述         | 教学原则和方法、<br>教学组织形式、<br>学习动机                 |     | 单选题<br>材料分析题        |
|                | 教学过程         |                                             |     |                     |
|                | 教学原则与方法      |                                             |     |                     |
|                | 教学组织形式       |                                             |     |                     |
|                | 课堂教学的实施      |                                             |     |                     |
|                | 学习动机         |                                             |     |                     |
|                | 学习方式         |                                             |     |                     |
| 教学评价           | 教学评价         |                                             |     |                     |
|                | 教学反思         |                                             |     |                     |

从以上内容可以看出，这门学科主观题占比要远远超过客观题，也就意味着需要写的内容很多，而主观题中，简答题是比较简单的，材料分析题会固定考查一道和班级管理，特别是解决课堂突发状况的题目；另外还有一道难度较大，需要灵活处理的题目。

而最重要、难度最大的就是教学设计题，占 40 分，既考查学科知识，也考查教学能力，是很关键的一道题。

### 三、章节复习提要

#### 第一章 教育基础

(这一章在历年考试中, 150 分中占到 45 分左右, 占到了 30% 的比重所以要全题型备考, 所谓全题型也就是单选、简答、材料各种题型。)

第一节历年没考过, 所以大家只需要做到答题了解即可;

第二节历年都是只出一道选择题或者不出题, 因此这一节以选择题备考就可以;

第三节教师专业发展考过单选和材料, 但是今年再出材料题的概率不大, 因此还是以单选题备考;

第四节教育研究方法: 主要以单选题备考, 主要放在具体的方法上。比较方法的不同, 这里大家只需抓住每个方法的关键词, 考试时能根据关键词选择出来就可以;

第五节教育学基础知识: 内容比较多, 考试喜欢考, 做单选题和简答题备考, 还有些高频的考点, 教育学的发展中有些主要的人物, 历年考过的人物可以放在次重点的地位进行复习。(夸美纽斯、赫尔巴特等还没考过需要大家重点关注); 教育与社会部分中教育与文化已经考过, 这些可以简单看一下, 了解即可。

第六节心理学: 历年顶多两道单选, 考过一次简答题, 所以以单选题备考。其中注意、感知觉比较重要, 需要大家重点关

注，能理解即可。

第七节基础教育课程改革：非常重要，考过单选、简答、材料分析，所以这一节还是要以全题型备考。

其中课程类型是重点，课程流派历年还没考过，但是还是要重点讲解。关于新课改理念、目标都是考单选题，所以简单看看。而对于新课改背景下的教育观经常会结合材料来考，或出简答题，所以这些就需要大家重点去看。

第二章 学生指导 主要以单选、简答备考。

这一章在考试中平均占 19 分，占 12% 的比例。

第一节主要以单选题备考，重点是要掌握个体身心发展规律，能题解每个规律的意思及带给教学的启示。

第二节以单选简答备考：重点是学习理论行为主义理论单选题，皮亚杰虽然考过，但是他还是一个非常热门的人物，还是要重点掌握。

第三节：历年考过一次简答题，除此都是单选题，所以还是以单选备考，考查方式以直观概念或实例来考；

第四节：没考过，所以这一节简单看一下就可以。

第五节：单选题备考，基本都是些送分题。

第六节：考过一次简答题，大家只需要抓住一些关键词。

### 第三章 班级管理

以主观题备考，重点掌握第一、二节，这一节在考试中占 22 分左右，主要是 1-2 道单选、1 道材料题。

第一节全题型备考，主要考的是主观题，主要考班主任如何处理班级突发状况(原则、方法)，通常结合材料来考；

第二节常考简答题。重点是班主任工作。常规工作考单选题，考过班主任工作主要内容及操行评定；个别工作主要在材料题中考；第三节：单选题备考，主要掌握班队活动的类型；

第四节考单选题，掌握课外活动类型。

### 第四章 学科知识

这一章不会单独考，主要是在最后一道题的第一问中涉及相关内容。需要大家注意义务教育阶段课程标准及教学建议。

### 第五章 教学设计

考试中占 40 至 42 分(考试中会有三问)重点是第一节第二节，主要是大家能够根据给出的材料设计相应的环节。

### 第六章 教学实施

以单选材料分析备考，在考试中占 25 分左右，16%。

第一节单选备考，简单看一下，了解即可；

第二节教学过程：只出过一道单选题，所以还是以单选题备考，能够理解教学过程规律；

第三节教学原则：考过材料分析，教学方法考过单选题，教学原则要掌握每个的概念做好区分，考试中会根据材料来考查。

第四节教学组织形式：单选备考，掌握每个教学组织形式的关键信息，考查过个别教学、班级授课制、复式教学；

第五节：材料分析备考，经常考查出现非预设性问题老师该怎么办，所以这里大家要做一道材料分析题。

第六节：单选题备考 重点人物他的理论；

第七节：历年只考过一道单选题，所以以单选题备考，常考技能学习，重点要放在学习策略上，每种学习策略做好区分。

第七章 教学评价。

历年只考第一节的内容而且是一道单选题。

第一节：单选题备考，掌握教学评价的类型；

第二节：历年没考过，所以简单看一下就可以。

### 3. 中学科三《学科知识与教学能力》

《学科知识与教学能力》，只有初高中阶段的老师需要报考，专注于考察专业知识。

| 模 块               | 分 值  | 题 型                             |
|-------------------|------|---------------------------------|
| 教育基础知识和基本<br>基本原理 | 20%  | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题           |
| 中学教学              | 14%  | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题           |
| 中学生学习心理           | 18%  | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题           |
| 中学德育              | 17%  | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题           |
| 中学课程              | 5%   | 单项选择题<br>简答题                    |
| 中学生发展心理           | 9%   | 单项选择题<br>简答题                    |
| 中学生心理辅导           | 8%   | 单项选择题<br>简答题                    |
| 中学班级管理与教<br>师心理   | 10%  | 单项选择题<br>简答题                    |
| 合 计               | 100% | 单项选择题<br>约占30%<br>非选择题约<br>占70% |

知乎 @ 忆师宇

### 学科知识与教学能力考试内容模块

「学科知识与教学能力」的题目类型是固定的，但是题型分布和单题分值，具体到各年、各科考试时有些微不同。

|      | 单选 | 简答 | 案例分析     | 教学设计     | 总计  |
|------|----|----|----------|----------|-----|
| 题目数量 | 8  | 2  | 2        | 2        | 21  |
| 单题分值 | 5  | 10 | 20-30分不等 | 12-28分不等 |     |
| 合计   | 40 | 20 | 50       | 40       | 150 |

(学科知识与教学能力考试题型分布表)

关于这一门，顾名思义，考察的是大家对于报考科目专业知识的掌握和运用程度。详细说来，一是看你对要教的学科是不是真的懂了，二是看你能不能让你的学生懂。

鉴于大家一般选择本专业进行报考，学科基本知识对很多人来说是小菜一碟，因此，难点在于教学设计、教学实施和教学评价，其中教学设计又是重中之重。

大家可以上网搜索一些优秀教案或获奖教案，学习它们的长处，最好能在考前独立完成几篇，方可心中有数。

建议大家在复习的时候，一定要找真题来练手，并且从中总结出历年高频考点，有的放矢地进行准备，才能提高复习效率

#### 4. 中学科二《教育知识与能力》

《教育知识与能力》，考生普遍反应是最难的一科，教师资格证考试中的大 boss。它对知识的要求不仅是记忆，还需要理解运用。考试题型也很灵活，涉及到教育学乃至心理学的方方面面。

| 模 块         | 分 值 | 题 型                   |
|-------------|-----|-----------------------|
| 教育基础知识和基本原理 | 20% | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题 |
| 中学教学        | 14% | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题 |
| 中学生学习心理     | 18% | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题 |
| 中学德育        | 17% | 单项选择题<br>辨析题<br>材料分析题 |
| 中学课程        | 5%  | 单项选择题<br>简答题          |
| 中学生发展心理     | 9%  | 单项选择题<br>简答题          |
| 中学生心理辅导     | 8%  | 单项选择题<br>简答题          |

(教育知识与能力考试内容模块)

|      | 单选 | 辨析 | 简答 | 材料分析 | 总计  |
|------|----|----|----|------|-----|
| 题目数量 | 21 | 4  | 4  | 2    | 31  |
| 单题分值 | 2  | 8  | 10 | 18   |     |
| 合计   | 42 | 32 | 40 | 36   | 150 |

(教育知识与能力考试题型分布表)

教育知识与能力考试是教师资格证考试的硬骨头，建议大家在复习时有所侧重，多分配一点时间。

不过，这一门科目涉及到如此多的模块、如此多的题型，也不是要眉毛胡子一把抓的。教育基础知识和基本原理、心理学是历年来的重难点，分值比例较大，知识理论性较强，需要大家打起十二分精神来备考。

其中教育方法和原则、德育方法和原则这四个知识点是一定会考的，注意了，一定会考的，所以务必要记牢并且理解透彻。

另外，强烈建议大家在复习时利用思维导图的方法，对知识点进行梳理，思维导图是学习这种抽象内容的最好的小帮手。它既有助于理解，也方便在考试时提取运用。

#### 四、面试考试内容

##### 1. 面试内容

面试依据教育部印发的《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》和《考试大纲（试行）》（面试部分），通过备课

(或活动设计)、试讲(或演示)、答辩(或陈述)等环节进行。

主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

## 2. 面试科目

1. 幼儿园教师资格面试不分科目。

2. 小学教师资格面试科目分：语文、数学、英语、社会、科学、体育、音乐美术，心理健康教育，信息技术，小学全科。

3. 初中教师资格面试科目分：语文、数学、英语、思想品德（政治）、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息科技、历史与社会、科学，心理健康教育，日语，俄语。

4. 高中教师资格面试科目分：语文、数学、英语、思想品德（政治）、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息科技、通用技术，心理健康教育，日语，俄语。

5. 中等职业学校文化课教师资格面试科目同高级中学。中等职业学校专业课教师资格考生根据所学专业选报相应的面试科目，报考的面试科目须与所学专业一致。

## 3. 面试流程

面试采用结构化、情景模拟等方法，通过备课、试讲、答辩等方式进行，使用教育部考试中心统一研制的面试测评系统。



\*TIPS:别忘了回到候考室领取自己的包包和手机呦~

知乎 @亿师学