

文综：如何用一张图优雅地考到 270？

我 2016 年参加高考，课标卷一文科总分 700，其中文综 286。在高三经历了一个漫长的文综挣扎期，模拟考中文综选择题能错到 10 个以上，后面通过方法训练慢慢好起来。在此就给大家分享一下。

在正式揭晓答案之前，我们先来看几道原汁原味的高考题。高考题究竟在考什么？用什么样的通法可以解决文综高考题？

那就首先从有套路的比较简单的大题开始吧，我们来政史地各完整地做一道。

一、大题答题思路

1. 政治例题答题详解

总结套路：如何凭借一定的主体层次思维和逻辑关系拿下经济生活大题满分 14 分？

（2018 年课标三卷 38）阅读材料，完成下列要求。（14 分）

中国是制造大国，但还不是制造强国。2014 年，中国推出“中国制造 2025”国家战略，将职能制造作为战略主攻方向之一，提出到 2025 年中国买入世界制造强国行列的战略目标。

近年来，人工智能成为全球智能制造技术的热点，人工智能技术正在被不断地应用到图像识别、语音识别、自动驾驶、故障诊断与预测性维护、质量监控等领域，涵盖了消费电子、纺织、冶金、汽车等传统产业，还涉及高端装备制造、机器人、新能源战略新兴产业。

目前，中国在人工智能的创新上已经和世界先进技术并跑，部分甚至领跑。有专家认为，人工智能时代的到来，对中国制造业将是重大机遇，其应用的推进将彻底改变我们的制造业。

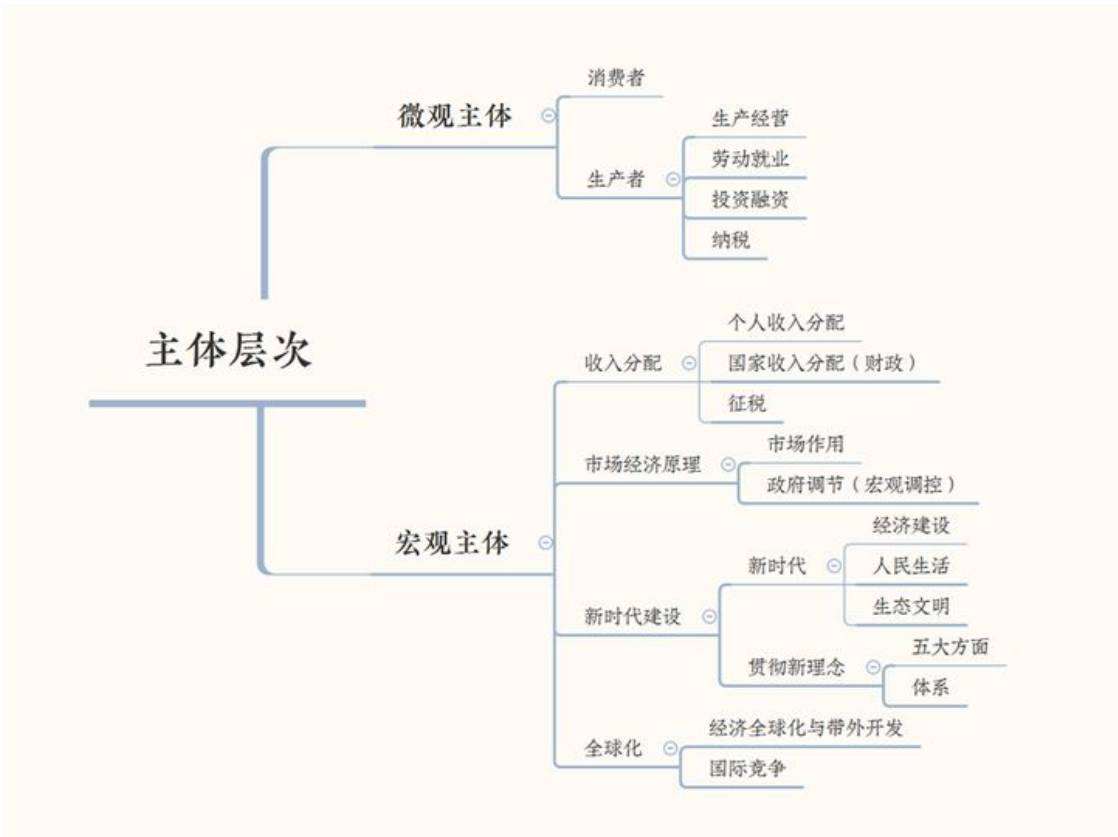
结合材料并运用经济知识，分析人工智能技术的应用对中国制造业的影响。（14 分）

加载中...

通法分析：

作答高考经济生活大题，根据一直以来课标卷的规律，需要运用的思维有两类：

一类就是《经济生活基础知识》框架图中的主体层次思维（这里把框架简化出来给大家看），在我们无法根据材料提示得到充分的逻辑框架时，就可以按图索骥，依照以下主体层次去推测。当然，还需要做到熟练掌握各个主体层次内含有的细分知识（做到把整张经济生活框架图烂熟于心即可）。



加载中...

另一类就是一些哲学提示我们的逻辑思维：如我们要考虑、判断一件事情，可以从它的内生因素来考虑，还需要看它的外生因素。在经济生活中最典型的的就是分为国内和国际两个角度，当然也还有其他角度。

除了掌握答题的逻辑框架外，我们也要学会运用材料的方法。类似于做语文论述类文本阅读梳理文脉的做法，我们需要把材料先从每句话或是每个分句这些单独的内容中提炼这句话表达的主旨，然后合并同类项。

回答文综大题，需要我们结合材料和所学知识，从根本上来说，结合材料的方法和结合所学知识的方法就是以上那么简短。掌握答题逻辑框架后，结合对框架图中知识点的熟练程度，那我们来结合这道题具体分析。



具体做题步骤如下：

第一步，阅读设问：分析人工智能技术的应用对中国制造业的影响

第二步，带着设问读材料，归纳有效信息，如下：

中国是制造大国，但还不是制造强国。2014 年，中国推出「中国制造 2025」国家战略，将职能制造作为战略主攻方向之一，提出到 2025 年中国买入世界制造强国行列的战略目标。【此段概述背景，答案组织无效信息】

近年来，人工智能成为全球智能制造技术的热点，人工智能技术正在被不断地应用到图像识别、语音识别、自动驾驶、故障诊断与预测性维护、质量监控等领域，涵盖了消费电子、纺织、冶金、汽车等传统产业【**与传统产业的联系**】，还涉及高端装备制造、机器人、新能源战略新兴产业【**与新兴产业的联系**】。【此段可判断为答题有效信息：人工智能的广泛应用，同时，段落内逻辑层次已被划分出来。】

目前，中国在人工智能的创新上已经和世界先进技术并跑，部分甚至领跑。【**国际影响力**】有专家认为，人工智能时代的到来，对中国制造业将是重大机遇，其应用的推进将彻底改变我们的制造业。

那么我们来具体看看，根据对材料有效信息的提取，我们已可大致拼凑三个点（具体逻辑稍后整理）。对于 14 分的政治大题，我们一般需要五点。

第三步，结合通法中的逻辑框架思考。设问关于中国制造业的影响，那么产生最直接联系的便是微观主体——这个产业的需求端和供给端，而这两者中更直接相关的是供给端。那我们剩下便来一个一个套角度：



加载中...

生产经营的角度而言，来看我们的大框架里原汁原味截取的内容：

经济效益可以有吧，比如通过发展人工智能提高经济效益；

市场可以有吧，编一些套话比如开拓更广阔的市场；

科技可以有吧，比如说提高我国制造业的自主创新能力；

品牌可以编吧？国际竞争就在材料中直接提到了。

劳动就业的角度而言，可以按照框架里的内容，说是吸纳更多劳动者就业；

投资融资的角度而言，创造新的投资热点；

纳税就没什么相关性了，材料没有说到有什么针对性的减税政策。

此设问考查对制造业影响。从需求端来说，生产决定消费，创造新的消费需求之类的话就随意编了。

第四步，筛选答案。由于一般我们会找出超过五点的答题角度，所以选择哪几个角度答到卷子上就很重要了。这里有个原则是：材料中直接相关的必答；诸多主体中选最直接联系的（就是套话编得没有那么辛苦的）。

第五步，确定逻辑。传统产业、新兴产业、国际竞争、经济效益、市场和科技（科技和经济效益在此题中可以结合）。

第六步，组织语言。此步骤需要结合最新时政语言（就是教材改版那些，在宏观经济部分框架图里面找即可）。

答案：推动供给侧改革，促进传统制造业转型升级；优化产业结构，促进新兴产业发展；更好地「走出去」，提高我国制造业的国际竞争力；通过科技创新，提高我国制造业经济效益；为我国制造业开拓更广阔的消费市场。

再来对比高考「标准答案」：促使传统制造业转型升级；驱动新兴制造业产生与发展；创新制造业生产模式，提高生产效率；开辟制造业更广阔市场；提升制造业的全球竞争力。

「异曲同工」吧？只是表达方式略有差异。

那么，接下来我们再来精细解析一道历史题，大家就会发现：**政治大题的体系用在历史上完全没毛病！**

2. 历史例题答题详解

（2018 课标一卷 41）阅读材料，完成下列要求。

中国基层社会治理历史悠久。改革开放以后，村民自治成为中国亿万农民的伟大创造。

材料一

宋代一些地方实行乡约制度，其功能主要是扬善惩恶，制定规约进行道德教化，并建立民间组织和相关的赏罚制度。明清时期，宣讲“圣谕”成为乡约最重要的内容。当时，由地方官吏广泛推行乡约制度，设立乡约组织，每月召集百姓宣讲、教化。康熙九年颁布了乡约组织必须宣讲的《上谕十六条》，内容包含“重农桑以足衣食”“训子弟以禁非为”等。——据杨开道《中国乡约制度》等

根据材料一并结合所学知识，概括宋代到明清时期乡约制度的变化，并说明乡约制度的积极作用。（12 分）

加载中...

同样是政治那套体系：材料梳理+逻辑框架。材料梳理如下：

宋代一些地方实行乡约制度，其功能主要是扬善惩恶，制定规约进行道德教化，并建立民间组织和相关的赏罚制度。明清时期，宣讲「圣谕」成为乡约最重要的内容。【第一句就含有一个变化】当时，由地方官吏广泛推行乡约制度，设立乡约组织，每月召集百姓宣讲、教化。康熙九年颁布了乡约组织必须宣讲的《上谕十六条》，内容包含「重农桑以足衣食」「训子弟以禁非为」等。【第二句隐含了由宋代一些地方民间组织到明清强制政治性命令这一变化】。

12 分的题，历史中一般需要 5-6 点。变化只能梳理材料来，那就两点。剩下的积极作用就靠逻辑框架了：

政治上，维护统治秩序，对地方安定起到促进作用；国家有效治理基层。（贡献两点）

文化上，加强民众道德教化，促进中华传统主流思想的传播。

（贡献一点）

保险起见，死活凑到 6 点，延续逻辑，政治和文化也会对经济

起作用（政治学的原理），所以，经济上，促进小农经济的发展。

凑点完毕。可推广到绝大部分除 SOLO 题外的历史大题中。本质上是语文概括题 + 历史分析逻辑考查题。

这样的**文综大题终极方法：地理大题当然也适用啦！**不信我们再来精做一道地理原题。

3. 地理例题答题详解

（2013 课标一卷 37）阅读图文资料，完成下列要求。

维多利亚湖是世界第二大淡水湖，湖面海拔 1134 米，鱼类资源丰富。尼罗河鲈鱼是体型最大的淡水鱼之一，属肉食性鱼，原产于尼罗河、刚果河等非洲河流中。20 世纪 50 年代，尼罗河鲈鱼被引入维多利亚湖，并迅速繁殖。该湖的尼罗河鲈鱼经捕捞、加工后多销往欧洲，成为昂贵的美食。图 8 示意维多利亚湖的位置及周边水系。

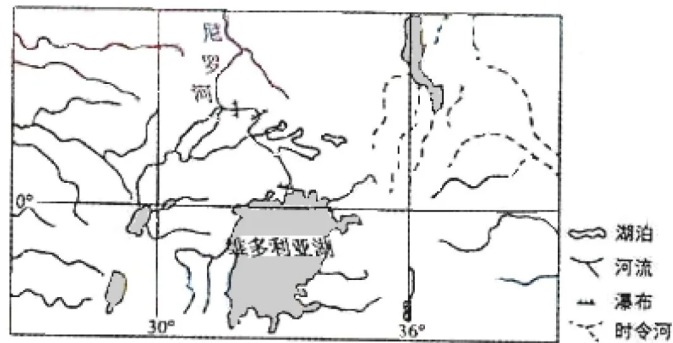


图 8

（1）分析阻碍尼罗河鲈鱼游入维多利亚湖的自然原因。（6 分）

（2）分析尼罗河鲈鱼在维多利亚湖迅速繁殖的自然条件。（6 分）

（3）分析尼罗河鲈鱼迅速繁殖对维多利亚湖鱼类资源及捕捞业的影响。（6 分）

（4）说明尼罗河鲈鱼引进对维多利亚湖沿岸地区经济发展的贡献。（6 分）

加载中...

地理和政治历史稍微不一样的地方在于，地理材料信息的提炼，不仅仅只有文字，还有图。图的信息提炼一样重要。

我们简单提炼图中信息：**有经纬位置**。再看图例：根据湖泊为淡水湖可推测**河流流向**、根据河流流向可推到**地势高低分布**；瀑布可推测**地势、水能**等；时令河可推测**气候**等。

文字信息的提炼跟政史雷同。



维多利亚湖是世界第二大淡水湖，湖面海拔 1134 米（地势因素），鱼类资源丰富。尼罗河鲈鱼是体型最大（对应第二大淡水湖）的淡水鱼之一，属肉食性鱼（对应鱼类资源丰富，有食物来源），原产于尼罗河、刚果河等非洲河流中。20 世纪 50 年代，尼罗河鲈鱼被引入维多利亚湖，并迅速繁殖（推测无天敌）。该湖的尼罗河鲈鱼经捕捞、加工后多销往欧洲，成为昂贵的美食。

第（1）问，6 分 3 点。首先根据图中和文字信息结合，可知有地势因素。但是找遍全场，也只有一个地势因素。咋办？所以就揣摩，出题者想让你把地势分析透。那就结合图示信息，刚好三点：海拔、河流流向、瀑布。

第（2）问，6 分 3 点。首先得明确方向，适合鱼生长，那要符合鱼的习性。同样，从材料出发。绿色字体部分，刚好三点。重点在充分，逐句挖掘材料。

第（3）问，6 分 3 点。首先得知道，辩证思维。影响分为有利和不利。并且还有注意，问了分别对鱼类资源和捕捞业影响。那么首先渔业资源：迅速繁殖可能对原有渔业资源造成冲击。捕捞业：积极影响就是会促进针对鲈鱼的捕捞业发展，消极影响就是会冲击原有鱼类捕捞业。

第（4）问，这就是政治题了，材料不够逻辑来凑。材料里销往欧洲，出口创汇；劳动就业；相关产业等等一编一大把。

总结而言，文综大题的通法便是：**材料梳理 + 逻辑框架 + 一张图上的基础知识（课本有可能是不够的）**。听起来很简单，但实质上，材料梳理能力靠不断地借鉴和训练、吸取教训；逻辑

框架和一张图上的基础知识靠熟练、基于考纲基础上的适当拓展。

拐个弯，方法在后面。先吊下胃口继续做几道选择题吧！

二、选择题

选择题相对来说套路就多元化了，没有大题那么单一。但是用一句话总结而言，就是**对根据考纲整理的一张图上知识的理解和熟练**。话不多说，先看题，同样每科举一两个例子。

1.政治选择题

政治选择题难在两个地方：第一，概念新；第二，概念易混。那我们就通过两道题来探究这两个难点的根源究竟在于什么？

先看一道概念「新」的题目，究竟难在哪里。

（2017 年课标一卷 13）2015 年 8 月，国务院批复的《基本养老保险基金投资管理办法》规定，养老基金在投资国债、银行债券等债权性资产的同时，可以投资股票、股票基金，但投资股票等权益类资产的比重不超过 30%。上述规定的主要目的是（ ）

- A. 增强资本流动性，平抑资本市场的波动
- B. 扩大投资渠道，实现投资收益的最大化
- C. 优化投资组合，追求收益与风险的平衡
- D. 提高投资安全性，促进资本市场的增长

加载中...

这道题融合了财政收入与投资两个考纲中的知识点。首先，养老基金从某种意义上讲，属于财政收入中的其他收入里的一种（这告诉我们通过考纲去一定程度上拓展基础知识的重要性）。

然后，在框架中的投资部分，如果我们在复习基础知识的时候能够按照图中的思考题提示理解更透彻一些，就会更深入理解债权投资和股票投资的区别。当然基本的理解也足够了。那这道题允许养老金不仅投资风险相对较低的债权资产，还允许投资股票等，再设置一个特定的限额，追求收益同时兼顾风险（收集养老金可以用来钱生钱，但是这是财政收入，就要稳健投资，要是亏了谁来买单）。所以答案选 C。



加载中...

这类题虽「新」，但是，我们该如何从这样的高考中学习，剥离出它们的本质，做到以不变应万变，可以解同种类型的「新题」呢？

可以类比思考以下框架图中出现过的思考题：为什么财政过度盈余会造成一定程度资源浪费？如何理解阿里对 ofo 后来的债权融资？等等。结合这些问题思考，便会对课本上的知识有「出神入化」的理解，同时，也可以提升自身素养，学以致用，加强高中学习的乐趣和兴趣。

框架图里的思考题，等着大家去探索。

那我们再来通过另一道题目看，**政治中的易错点，让人头疼的根本等等因素，难记在哪里？**

(2017 课标二卷 15) 2016 年 7 月国务院印发《关于推动中央企业结构调整与重组的指导意见》，明确下一阶段央企改革的重点工作：巩固加强一批、创新发展一批、重组整合一批、清理退出一批。新一轮央企改革的目的在于：

①推动资源整合，实现国有资本的优化配置

②增强央企活力，不断提高国有经济的控制力和影响力

③促进央企强强联合，提高国有经济在国民经济中的比重

④完善我国生产资料所有制，巩固公有制经济的主导地位

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

加载中...

这道题本身不难。但是我们来看下「提高国有经济在国民经济中的比重」这句话为什么错。国有经济控制国民经济命脉，这句话大家应该比较熟悉，是教材原文。那么，国有经济控制国民经济命脉体现在什么地方？如果能够正确回答补充材料九的这个标题，这道题就轻易排除掉③。而④**关于我国生产资料所有制**，如果有人想选这个，就是第一不理解框架里的生产资料这个细节，第二不了解生产资料所有制这一框架里可以找得到的概念。

所以这道题的最终答案就是 A。



加载中...

在这里悄悄咪咪说一句，如果能随着框架图配套讲解把框架图吃透，政史地的什么易错点都难不倒你了哦。

2. 历史选择题

看完了政治，我们再看：**历史这个磨人的小妖精，选择题难在哪里？**

（2015 新课标 II. 30）1938 年，日本侵略者在北平设立“中国联合准备银行”，发行“联银券”，流通于平、津、鲁、豫等地；同时还发行了大量不具备货币性质的“军用票”，流通于市场。日本侵略者上述行径的目的是

- A. 扰乱国统区金融秩序
- B. 转嫁战争负担
- C. 封锁抗日根据地经济
- D. 强化物资管制

加载中...

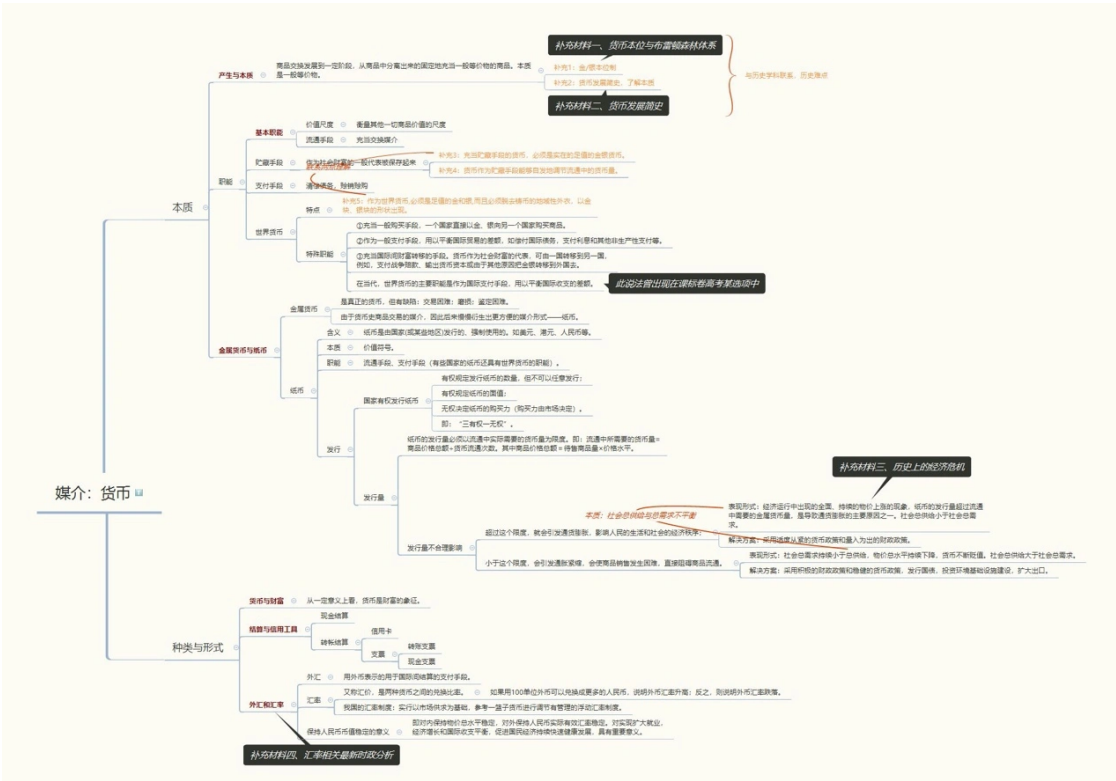
这道题，大概不把政治里面的「货币」这一块学透，再联系基本史实背景，就只能靠蒙了。首先，设立银行发行的「联通券」，在政治中，我们学到纸币由国家发行，那这里的「银行」，就相当于政府管辖下的金融机构，也就是日本发行纸币。不具备货币性质的「军用票」也是类似这个道理。再结合政治中所学，货币是商品交易的媒介。同时，结合「货币本位」知识，这些「联通券」什么的，滥发其实本质上就是一堆有政治命令的烂纸。

那么，日本侵略者在战争期间发行这些新品种「货币」，是为什么呢？他们就可以用强制性手段，用这些「货币」购买战争物资。「军用票」可类比「粮票」理解。

实质上，就是通过类似于政府开动印钞机解决财政危机的手段，这样会引起通货膨胀。而这样的在政治中学到的基本关于货币和通货膨胀的知识，在历史中，会经常遇见——比如很多朝代的末期往往战乱不止，皇帝就会选择这种手段，增发货币，最终让老百姓承受通货膨胀的负担。

所以此题选 B。

政治、历史、地理的原理，是真正不分家的。能够灵活运用转化，必然能够大幅帮助文综高考取得更好的成就。就以政治中的「货币」这一部分为例：



加载中...

结合概念的本质去理解，而非死记，再结合历史中一些基本史实梳理，也可总结出一套跨学科规律来。这就给我们解决高考难题提供了一个通法。

最后再来看一道地理：**大题方法移植，破解图示信息。**

(2015 课标二卷 10) 劳伦斯河是一条著名的“冰冻之河”。据此完成题。

10、据图示信息推测，冬季可能不结冰的河段位于

A、安大略湖至普雷斯科特河段

B、普雷斯科特至康沃尔河段

C、蒙特利尔至魁北克河段

D、魁北克以下河口段

图 3

加载中...

地理选择题中很多难题实质是一个套路，根据图推测我们不知道的东西。比如这里，图例为什么给个水电站，那肯定此地有所暗示特殊。即使无法清楚推测导向，也可得出正确答案 B。

三、如何理解考纲

或许上面这七道题的「信息量」太大，无法使你马上总结思考出「如何用一张图优雅地将高考文综考到 270」这个终极问题。本质上便是：

透过考纲上的条条目目发散。

何谓发散？对于文综这一特殊的学科而言，绝不是把课本上的基础知识简单归纳。为何？我们来看一点考纲节选。

6. 投资与融资

(1) 商业银行

利息、利率与本金

储蓄存款

中国商业银行体系商业银行的业务

(2) 投资

投资收益与投资风险股票

债券

商业保险

(3) 融资

加载中...

古代中国

1. 古代中国的政治制度

(1) 商周时期的政治制度

(2) 秦中央集权制度的形成

(3) 汉到元政治制度的演变

(4) 明清君主专制制度的加强

2. 古代中国的经济

(1) 农业的主要耕作方式和土地制度

(2) 手工业的发展

(3) 商业的发展

(4) 资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策



加载中...

政史地的考纲有这样一个共同的特点：只给你列了一个最大范围。比如说这里面的「债券」和「股票」，课本上大概只有最基本的一小段。但我们再回过头来反思第二部分里面举的第一道政治选择题的例子。它实质上是在考察你对投资这部分内容比课本上更深层次的理解——课本上不讲，学校老师不一定总结了，但是着实没有考超纲。因为考纲中只写了「股票」和「债券」两个字，也就意味着这个范围内，考什么都不超纲。

再比如说历史的考纲节选，「商周时期的政治制度」真的仅仅只有课本上那两页吗？命题人考深入是超纲吗？

地理同理。

这也就是为什么，在上面解析题目的过程中，给大家列举的「一张图」节选里面，拿投资部分举例，为何会涉及黑框框中的那些补充、那些兴趣拓展和思考问题呢？本质上，就是以考纲中的条目为蓝本，对知识进行发散，从根本上理解而非死记硬背这些概念。



加载中...

那么，接下来又要进入一个很重要的问题了，怎么根据考纲中的条目发散？

1.理解透彻概念且学会顺藤摸瓜。何谓理解透彻？还是回到之前的例子，比如说你知道养老基金也是财政收入的一种，比如说你知道股票的本质等等。这些都算。而由于课本所承载的内容有限，课本无法帮助我们理解。那么应该如何做？最简单粗暴的方式就是根据考纲上所列举出的所有概念条目，看完整每个条目的百科词条，总结归纳。百科词条会给你比课本更加全面的阐释。何谓顺藤摸瓜？比如说你为了了解透彻财政的概念，发现养老基金这类子类目，再进一步了解我国社会保障体系，从而进一步结合政治时事——关于这个体系的一些重要的常考的改革。这就叫顺藤摸瓜。

2.结合多年高考题总结偏好并进行适当拓展。知己知彼百战不殆，当你足够了解高考偏好的时候，才能从这场战争中获胜。并且，也如上所说，考纲的条目涉及范围过广，我们的时间和

精力还有理解能力都有限，不可能在短短的时间里真的把上面条目上内容的现有研究都学个透彻，所以，结合高考题以往的偏好进行取舍也是一种高效的做法。

3.与实际结合，找到文综学科的真正兴趣。兴趣是最好的老师，这话可一点儿也没有错。再拿投资部分的那张框架图来说，当你发现，你学了这些东西可以更懂得新闻上的那些事件，深入思考的时候，你便获得了学习的成就感和动力，而这也会形成一个良性循环。越爱它，学得越来越来劲越好。

所以你看，高考改革所强调的素养并不在别处，它就在这里，就在于你，如何把看似平常的东西的价值发挥到最大。

有了这样的基础知识铺垫，再结合对高考题方法本质的理解（比如说第一部分讲的大题的通法），同时刷一些高质量的模拟题巩固练习，高考文综还是问题吗？

当然，要凭一己之力做到这些还是略微困难的——这需要有良好的知识基础和学习能力。

最后，祝大家成绩进步！

□ Scarborough

本文由 Circle 阅读模式渲染生成，版权归原文所有