

末段写作：思想有多高，分数有多高

这节课，我们讲雅思考试中大作文中议论文的最后一个自然段的写作。同样的希望大家写三句话，当然我们看到剑桥雅思真题中有考官在最后一段直接一句话结尾，那是高手，高度凝练，很有力量。没问题，但是希望大家写，先学一个完整的结论段，三句话。请看音频文稿中图 1。

图 1 第五段 结论	第 13 句	In summary, ...	重申写作观点
	第 14 句	Meanwhile, ...	不能忽视反方观点
	第 15 句	By doing so we can make sure that ...	思想立意提升

结论段第一句话，也就是全文的第 13 句话，我们写 In summary，总的来说，或者 In conclusion，然后重申你的写作观点。这句话很可能就是对你作文第一自然段的最后一句话，my view is that 后面的改写，或者换一个角度来表达，再强调一下，就行了。写作难度不大，可迅速完成。

接下来第二句话写对反方观点的态度。用 meanwhile，同时，开始引导。兼顾一下反方的观点。经典常用的句型是：
meanwhile, we should not neglect
/overlook/underestimate something』s negative effects
。我们不要忽视反方的一些影响。

这样总结会显得你的作文的思路更加的全面，考虑事情更加的客观，

其实结论段有这两句，已经完整了。但是如果要冲刺高分的话，要想给整篇文章来一笔画龙点睛，或者摆一个漂亮的 ending pose，我们就可以写第三句话，对文章立意来一个拔高，一个升华，凸显这篇作文的思想的价值。

结论段的这 3 句话设计很重要。因为官方评分标准中说的很明白：结论不完整，5 分；结论段完整，但只是简单的重复，unclear 或者 repetitive，6 分。如果想考 7 分以上，那么结论段就要清晰，给力，要有一个 powerful conclusion。

所以说，要想冲刺 7 分以上的作文，最后一句话写出力量感或提升思想价值，很很重要。经典常用的句式，我们可以说 by doing so, we can make sure that，通过这么做，我们可以确保什么什么，或者 only by doing so, can we, only 提前一个倒装，起到强调有力的作用，只有这么做，我们才能够 make sure that。

好了，讲解完了末段三句话的逻辑、作用和常用的句型，接下来给大家的一个范例，就是我写的这个上次这篇环保类的这篇文章。

回忆一下，题目是保护环境是不是只有政府和大公司才能起作用，个人什么都做不了？我们的观点是三者必须协同。我们的中间三个段落写法。第二段讲环保问题是全人类的事，不是哪几个公司或政府短期能解决的，所以需要全人类的参与。第三段讲到个人的意愿也能够影响公司的行为和政府的决策。那

么第四段，反方段落，我们讲到了政府和公司也确实可以做很多很多事情，对不对？

好，最后一个自然段。请看音频文稿图 2 的 3 句话。

图 2

In summary, no effort is too small when we are protecting the environment.

Meanwhile, local authorities and organizations must shoulder their responsibility to develop a low carbon economy at the macro level.

Only by doing so can we assure that we will hand this beautiful planet to our next generation, and the next generation thereafter.

加载中...

我们第一句话说，In summary, no effort is too small when we are protecting environment。

意思是当我们谈到保护环境的时候，任何一个微小的努力，都是有价值的。这句话是一个双重的否定表达强调，再小的付出都不小，很好的表达。

请注意，在这里，我插入一个真经派的小理论，叫读写互通。因为这句话直接来自于改写自，剑桥雅思阅读真题文章，剑 6 的第 18 页 C 段第 4 句，讲到 No gain is too small to bother with，那我们改成了 No effort is too small。所以，我很早就再提：读写互通，听说并进。意思是：听力阅读是输入、写作口语是输出。现有输入后有输出，要打通输入输出的连接，不用孤立学习听说读写四个技能。你在阅读中读到的好

句子，能打动你的表达，要背下来，学会，用在你自己的写作中。

好了，那么接下来我们写第二句：meanwhile，讲反方了，同时呢，local authorities 当地的政府，还有 organization，企业大公司进行同义词替换，must shoulder their responsibility to develop low-carbon economy at the macro level.

在宏观层面呢，政府和公司呢应该承担起、肩负起这个责任，去发展一个低碳经济的责任。有微观、有宏观的一个对比，微观就是每个人的努力都很小，但是我们不能忽视。宏观层面，政府和公司要有一些。和上一句话产生了对比照应，写得很好。而且 shoulder，肩膀这个词用作了动词，指肩负，很生动，是加分的亮点词汇。很好。

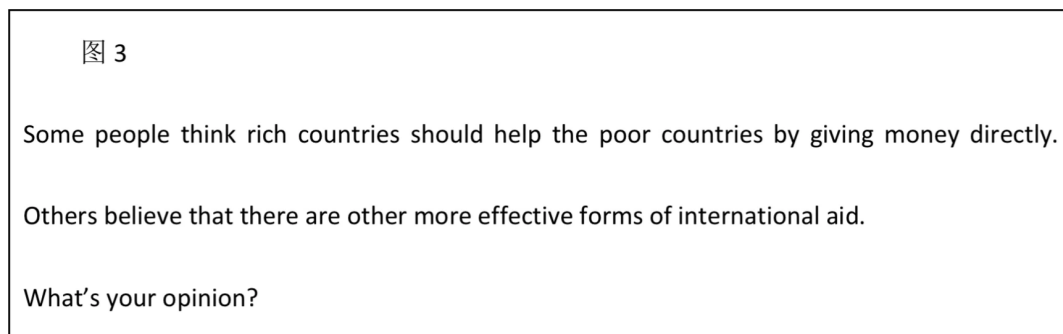
我老在说自己的文章写得好，都有点不好意思了。

最后一句话升级，思想怎么升华的。看一下，Only by doing so，只有这么做，can we assure，注意这句话倒装了，Only 提前倒装，can we assure that，我们才能确保，we would hand this beautiful planet to our next generation，我们可以把这个漂亮的、美丽的星球传给我们的下一代，and the next generation after，代代相传。

怎么样，是不是感觉到了时空的延展，作者眼光的长远。很好。作者很棒喔。

好了，那么到现在为止，我们就讲完了这一个大作文十五句逻辑框架，简单吧。接下来我们就今天再讲一篇范文的十五句话逻辑写作，看看是不是不同的话题，我们都能用这个逻辑框架去轻松应对。来印证 15 句逻辑写作的强大。

那这篇作文我给大家挑的是，也是很常见的一个经典考题，是一个政府类的话题。请看音频文稿中图 3。



加载中...

请看这个真题。Some people say rich countries should help the poor countries by giving money directly。一些人认为富国应该帮助穷国，直接给钱就好。另外的人认为，国际援助其实还有其它的有效的的方式。就是指不一定要给钱。What's your opinion 或者 discuss both of views and give your opinion，讨论双方给出自己的观点，其实怎么问都一样。这个议论文题目直接给出了正反双方观点，让你讨论。

那看到这个题目之后，首先，在审题的时候，我们要划出 key words，进行抽象具体的思维拓展。比如说大家可以看到这个 effective forms，题干当中的更有效的方式，那是个抽象单词。那具体的有效形式有哪些，除了给钱，我们还给出什么援助呢？大家可以想一想。

比如说中国，我们给非洲第三世界国家的一些援助，我们直接派团队去帮他们建水坝，建高铁，对不对？还有我们在新闻里也了解到，我们也不时的直接提供粮食物资给朝鲜。

还有呢，比如我们也鼓励非洲的学生来中国留学读书，来学习。所以说为这些穷国培养人才，对不对，这样，我们的思路就有了。

所以说我们整篇作文的立意，它的中心思想呢就是帮助穷国，最好就是给它们最需要的技术和人才，不用直接给钱。

那么第二段我们就写科技是第一生产力。第三段就写培训人才，开放留学，也是一种国际援助。让步段，就写，当然有些紧急时候可以直接给钱。

好了，我们用十五句的逻辑开始写了。

好，我们来回忆一下，第一句话，第一句话引入背景，富国应该如何有效的帮助穷国脱，对不对？核心是脱贫，我们可以用核心名词打头法来写。

核心名词就是贫穷 **poverty**，贫穷是很多国家面临的，发展中国家面临的一个要解决的问题，对吧？我们就可以写成这样，
Poverty is one of the most detrimental problems faced by many developing countries. 是不是有点像我们已经写过的那个 **environmental problem is one of the most important challenges that many countries are facing.**

第二句交代辩论的话题，那哪种援助方式更好呢？是一个备受争议的话题，对不对？Which types of international aid is most effective for them is controversial issue.

第三句话，我的观点，in my view, what they need most is not financial aid or loans, but advanced technologies and talents in certain areas, 就写出来这句话。

我的观点是，他们最需要的是不是而是，不是财务支持或者是贷款，而是先进的科技和某些核心领域的人才。那么在这句话里边提醒大家，我们用了一个主语从句来起到一个强调的作用，他们需要的不是这个，而是这个。而且这句话中的并列结构，technology and talent, 技术和人才，也揭示了接下来文章的总分结构，将有两个自然段分别描写科技和人才的重要性。

那么第一段三句连在一起，就是音频文稿中图 4 这个段落了。课后自己再复习下。

图 4

Poverty is one of the most detrimental problems faced by many developing countries. However, which type of international aid is most effective for them is a controversial issue. In my view, what they need most is not financial aid or loans, but advanced technologies and talents in certain key areas.

加载中...

好了，那么我们要写出第二段和第三段的正方主体段落，请看到音频文稿中图 5，我写的范文。

图 5

It is obvious that modern technologies and scientific advancement are **the driving force behind** rich nations. Hi-tech products, innovations, and good management can greatly improve the productivity of a whole society, hence wealth is accumulated at a high speed. Therefore, to help the poor, we had better give them tools that can make a fortune.

Moreover, developed countries can not only send teams of experts to poor nations to build roads, dams, factories and other infrastructure, but also train talents and experts for them. Rich countries can provide scholarships or financial help to students from poorer regions, which some famous western universities are actually doing. It is also a wiser way to deliver help.

加载中...

第二段首句，直接表达科技重要性，那么我们怎么写的，Fist, it is obvious that 完全可以删掉，我们说 modern technologies and scientific advancement are the driving force, 是一个驱动力, behind rich countries。富国之所以富，是因为它的现代的科技和科学的发展，先进。

好接下来进行解释 why, this is because, 我把 this is because 删掉了，直接就是逻辑传承语义之间的。你看 this is because high tech products, 我就直接写 high tech products, 高科技产品, innovation 创新 and good management 良好的管理手段 can greatly 大大地提高整个社会的生产力, Hence 因此呢, 财富就会高速聚集。Hence the wealth is accumulated at high speed。Therefore 因此, 结论, 为了帮助穷国, we had better, 我们最好给他们工具能够制造财富。好, 三句话, 说得很清楚这个逻辑, 大家再体会一下。

中心句科技是第一生产力。为什么这么说呢，因为它能提高整个社会的效率，让财富聚集。因此我们应该给他们创造财富的工具，就是科技，而不是直接给钱。这个句子表达了授人予鱼不如授人予渔这个哲理，很好。又在表扬自己，哈哈。

下面一个段落 moreover，而且，发达国家不仅能够派专家团队到穷国去建路、建大坝和其他的 infrastructure。大家看到了，具体的单词出现了，这是举例了，ok，你看 roads、dams、factory 很具体了。But also train，而且还能够培训人才，为他们培训专家和人才。

注意，下一句话 rich countries can provide 就是举例子了，我省掉了 for example。比如说富国可以提供奖学金给来自于贫穷地区的学生。Which 这正好是很多著名的西方大学事实上正在做的。这句话要注意第一，which 定语从句修饰前面这个事。这个事，正好是很多著名的西方大学正在做。第二，这句话其实有点拍考官的马屁，考官大多是来自西方，一读到这里一想，诶，是啊，确实我们西方的大学确实对全世界提供了帮助啊，然后会心一笑，洋洋自得，然后心中给你的作文加了 0.5 分。

最后一句话很短，你看长短结合。it's also a wiser way to deliver help，这也是一个比较好的方法去传递帮助。

好了，接下来请看音频文稿中图 6，第 4 段反方观点和第 5 段结论的写作。

图 6

This is not to say that rich countries should not provide aid in form of money in any case. Of course, money definitely can help a country out of many urgent problems. But we have to make sure that international funds are spent where people really need it rather than filling the pockets of local corrupt politicians.

In summary, there are some other types of aid rich countries may choose to offer more efficiently, for example, providing advanced technologies and talents that can facilitate economic growth sustainably. From this sense, giving money to poor regions is not direct aid, but an indirect form.

(273 words)

加载中...

第四段，`this is not to say that` 这并不是说，在任何情况下富国都不能提供资金援助，当然 `of course money` 钱确实能够帮助一个国家摆脱一些紧急问题，但是我们一定要确保，这些国际上给的这些钱 `are spend` 被花在人们真正需要的地方，而不是进入了当地腐败政客的腰包。

逻辑通顺，很有思想的反方让步段。

最后一个自然段请看首句：`In summary, there are some other types of aid rich countries may choose to offer more efficiently, for example, providing advanced technologies and talents that can facilitate economic growth sustainably.`

总的来说，确实有一些形式，那富国可以去选择，提供更有效的这个援助。比如说，提供先进的科技人才，然后呢，这个能够促进经济的持续增长。From this sense，从这个意义上来说，直接给钱给穷国并不是个直接的形式，而是一个间接的形式。

大家看到最后一句话很精彩吧，对整个题目的命题都进行了一个反驳。就是那个题目中的认识就很有局限性，你说给钱是一种直接的形式，还有其他的，其实在我看来给钱不是最直接的，因为你拿到钱，也要把钱换成生产力，换成科技，换成认为去促进生产力。其实给科技、给人才才是最直接的。

最后一句话把我们对国际援助的认识上升到一个新的高度，很好，加分。

我想告诉大家，有些时候，一篇文章的真正点睛之笔，最精华的句子，不一定是语法复杂、词汇复杂的句子，而可能是很简单的一个句子，微言大义，请大家去体会。

讲到这里，我们一起用十五句逻辑写出了两篇不同话题的议论文，大家感觉到模板了吗？我相信你体会不到任何的模板，但是逻辑完全是固化的，这种逻辑框架写作方法大家可以迅速地上手，用这十五句话写出所有的议论文，希望大家掌握这种最快捷、最高效的写作的训练方法。推荐课后，你用这种方法，至少写出八篇作文，八个大类的这个作文。

更多的十五句逻辑框架范文呢，请参考我的教材《雅思写作真经总纲》，我们下节课讲说明文写作。

