

雅思写作总论：评分标准和取分策略

写作是雅思分为听说读写四项中最难的一项，listening 和 Reading information input 是信息输入，是基础，而 Writing and speaking 是输出，是更高级技能。同时，大家也应该知道，在全球雅思考试过去三十年的时间当中，每年的平均分，各个国家在写作都是听说读写四项里面最低的。所以，我们说写作差是全球共性，因为难。

那为什么写作这么难呢？因为它牵扯到了语言的运用技能。我举个例子，比如说在写作当中，我们知道，看到一个话题之后，首先要有内容，要有思想，这其实和英语水平没关系，有的题目看到后中文都不知道说什么好，对不对。

然后要求你的逻辑要好，能够很通顺流畅的把这些 ideas organise 组织在一起，让整个文章中心鲜明，论证有力，从而产生说服力。

以上关于内容和逻辑这两点，其实和英语水平没关系。你想，文章的思想内容和立意，其实取决于你的人生阅历，对某个事情现象，是不是有真知灼见，这进而决定了你的文章的思想高度、深度和价值。而逻辑，其实取决于你习惯的思维模式和方式。

你看，我们用母语，用中文写作文，也不是人人能得高分满分。就是因为不是我们的中文语言水平不好，而是我们的写作水平不高。所以，我常说，中文写作不好的同学，在雅思写作中也很难拿到高分，这叫先天不圆满。

写作除了刚才讲到的思想内容和逻辑，还有就是我们的词汇和语法能力。这两点就是纯粹的英语语言水平的展现了。

那么写作词汇的难点，在于不仅仅是像阅读听力，词汇量大就行；就听懂这个词、认识这个单词就 OK 了，写作要求的是词会的用法，看谁用得好、用得妙、用得地道。这是更高级的词汇能力要求。

同样，语法也是，很多同学以前在做中考，高考英语题的时候发现，做卷子，语法都是拿分项，比如这道题应该选 to，不能选 in 这个介词，那道题应该填 what，不能填 which。但是雅思考试里面没有单独的语法题，它是要把语法知识用出来，在你的文章中自然就可以检测你的语法知识和运用水平。

现在我们应该知道了，写作为什么难，为什么分数低，我们应该足够重视，并且认真学习。我们整个课程其实主要是要快速的提高同学们刚才讲到的四个方面的技能，也正好应对雅思官方的对写作的四大评分标准，让你的写作真正拿到一个高分。

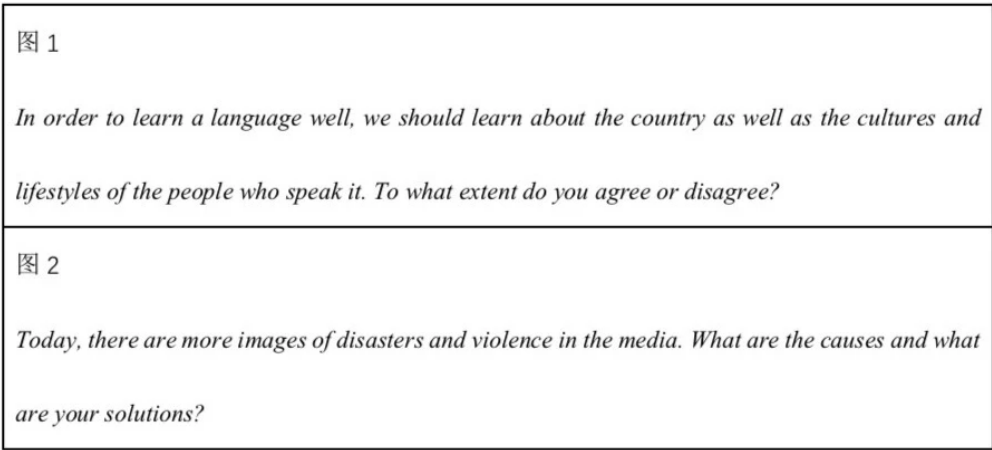
接下来就开始。第一节课我们不讲具体句子和段落的写作，不会带着大家动笔去写，而是讲讲理论。可能大家感觉比较轻松，但是我要提醒，这节课非常重要，这些理论如果是乱的，没有体系，没有认识，练习的方向是错的，那么接下来练习的

越多，其实离你的目的地会越远。很多同学会和我讲，老师我怎么没有感觉到越努力，越幸运，而是越努力，越绝望。

我经常说 Practice makes perfect 这句话不全对。准确的表达应该是：the right practice 正确的练习才能 makes perfect 对不对

所以今天我这节课主要讲两大核心基础理论主题。第一个，雅思考试的写作形式和题型，让同学们认识雅思考试它的本质。第二，官方的四大评分标准，你的每篇作文，考官怎么评分，我们怎么应对。

好了，接下来我们就讲第一大主题了。在雅思考试当中，大家知道是先考听力，一个小时候左右，然后接下来阅读一个小时候，接下来就是写作一个小时候，最后考口语。那么写作怎么考，雅思写作会写两篇文章 Task 1, Task 2, Task 1 一篇 150 字的小作文和一篇 250 字的大作文。第二篇文章 Task 2 250 字的大作文考议论文或说明文，议论文一般来说会出现的概率比较高，占到 80%左右，剩下的 20%是说明文。请看音频文稿中图 1，是议论文真题，给出的是一个观点，让你给出正反双方；图 2 是说明文真题，它给出的不是观点，是一个事实，原让你说明原因或者原因，或者影响，或者解决方法。



加载中...

而雅思考试第一篇 150 字小作文则不一样，如果你留学，参加 A 类雅思考试，那么小作文是 20 分钟去描述题目中的数据图表；比如音频文稿中图 3 。

图 3

WRITING TASK 1

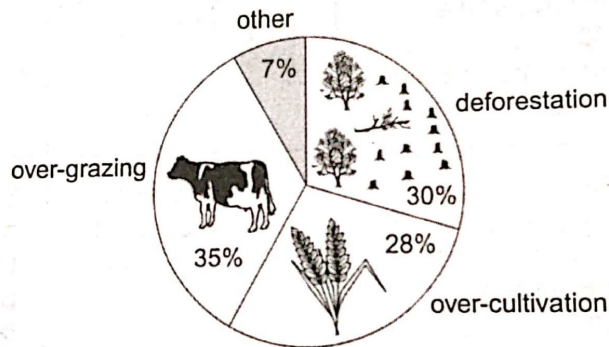
You should spend about 20 minutes on this task.

The pie chart below shows the main reasons why agricultural land becomes less productive. The table shows how these causes affected three regions of the world during the 1990s.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Causes of worldwide land degradation



Causes of land degradation by region

Region	% land degraded by...			
	deforestation	over-cultivation	over-grazing	Total land degraded
North America	0.2	3.3	1.5	5%
Europe	9.8	7.7	5.5	23%
Oceania*	1.7	0	11.3	13%

* A large group of islands in the South Pacific including Australia and New Zealand

加载中...

如果你是考移民类雅思，G 类，那么 Task 就会变成一篇书信类的作文。比如音频文稿中图 4，好了，这就是雅思的形式，那我重点要讲的是什么呢？它的目的，命题设计背后的意义。

图 4

You should spend about 20 minutes on this task.

Last month you had a holiday overseas where you stayed with some friends. They have just sent you some photos of your holiday.

Write a letter to your friends. In your letter

- **Thank them for the photos and for the holiday**
- **Explain why you didn't write earlier**
- **Invite them to come and stay with you**

Write at least 150 words.

You do NOT need to write any address.

Begin your letter as follows:

Dear,

加载中...

雅思写作考试的目的我要重点讲一讲。你一定要注意，为什么要考图表，图表作文分为六种图表，比如题目给出像股票价格走势一样的几条曲线让你描述；或者是一个充满数据表格，让你描述数据特点；还比如几个饼图，不同的扇形百分比占到多少，还有几组柱子，让你描述对比变化。这就是图线表饼柱四种主要题型，加上流程图和地图题。一共六种。

为什么会考这个？因为你出国之后你会发现，西方人非常讲数据，凡事喜欢用数据事实来说话。用数据说话，就经常会出现各种数据图表，你将来留学读书写论文的时候，一定要会反复多次的写雅思小作文。将来在国外任何一门课，如果你的整篇论文全是英文 3 十几页纸都是英文交上去，教授一定会打回去

的，因为教授会说你太主观了，你做调研了吗，调查的结果有数据支撑吗。所以，你一定会每过两页插一个数据图，一会儿插个饼图，一会儿加个曲线图。那每个图的下方，就会配几个段落，对图表进行分析，得出结论。这就是雅思小作文的技能。

同学们现在明白了，就是你必须要学会图表作文的写作能力，而且将来即使找工作，走上职场，同样的道理，比如你要分析竞争对手的财务报表，市场的数据表格，这时候，你看完这些数字之后要提炼它的特点，最后得到一个客观的结论，向上级汇报，是不是也需要这种写作能力呢。

那同学们就问了，为什么雅思小作文还考地图题，考流程图。同学们想一想，学理工科的同学，当你分析一个机器，或者仪器，它的运作流程的时候，可能就是流程图，需要去用英语描述。将来比如你学城市园林设计，城市规划的同学，很可能你要描述地图题，建筑街道的分布或者某个场所方位布局的改变。所以说，这是非常实用的技能，你们大家一定要学会。

所以啊，我常说，雅思 A 类的图表作文，再加上一个议论文或者说明文，这两种写作技能融在一起，其实就是一篇国外的大论文。所以，雅思写作的两篇作文，其实只是把学术论文写作的技能分拆成了两种，分别考试而已。

那 G 类，为什么写书信，很多同学问，我们现在不写书信了，其实 G 类书信它的写作能力是考察对应的是你将来写邮件，比如说邀请信，感谢信，询问信，投诉信，这种写邮件或者是在生活当中，日常中需要的这种写作的书面语的交流能力，正式的交流能力。

所以我们经常说，雅思真经总纲的核心，其实是学以致用这四个字，这四个字非常重要，很多同学学雅思学了半年，还不知道自己在学什么。一定要知道雅思考试考的你那种能力，他在测试你那种能力，一定要知道雅思听说读写每种考试，背后这种题型的终极意义，培养你哪种能力。

雅思考试很科学。所以同学们一上来，应该先要理解的是这个理论，这样的话，你努力之后，收获的不只是高分，还能收获将来在留学工作中会实际运用到的能力。明白了这一点，同学们在听课当中才会对我讲到的技巧方法理解得更加透彻和深刻。你自己学习备考的主观能动性，也会越大。

好，第二个主题，高分的评分标准，有四大评分标准。请看音频文稿中图 5，其中两个标准是 TR task response 和 CC 逻辑一致，连贯性。

图 5

Band	Task Response	Coherence and Cohesion
9	1) fully addresses all parts of the task 2) presents a fully developed position in answer to the question with relevant, fully extended and well supported ideas	1) uses coherence in such a way that it attracts no attention 2) skillfully manages paragraphing
8	1) sufficiently addresses all parts of the task 2) presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported	1) sequences information and ideas logically 2) manages all aspects of cohesion well 3) uses paragraphing sufficiently and appropriately
7	1) addresses all parts of the task 2) presents a clear position throughout the response 3) presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to overgeneralize and/or supporting ideas may lack focus	1) logically organizes information and ideas; there is clear progression throughout 2) uses a range of cohesive devices appropriately although there may be some under-/over-use 3) presents a clear central topic within each paragraph
6	1) addresses all parts of task although some parts may be more fully covered than others 2) presents a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive 3) presents relevant main ideas but some may be inadequately developed/unclear	1) arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression 2) uses cohesive devices effectively, but cohesion within and/or between sentences may be faulty or mechanical 3) may not always use referencing clearly or appropriately 4) uses paragraphing, but not always logically
5	1) addresses the task only partially; the format may be inappropriate in the places 2) expresses a position but the development is not always clear and there may be no	1) presents information with some organization but there may be a lack of overall progression 2) makes inadequate, inaccurate or over-

加载中...

大家可以看这个表格，Task Response 叫回应任务，重点大家要关注的 5 分 6 分 7 分，因为很多同学现在是 5 分的水平，6 分叫及格，我们当然希望写作考到 6 分以上，越高越好，但是我们重点要去区分，辨析 7 分，6 分，5 分之间的差别，这是我们努力的方向。那么我的整个教学会冲着 7 分去要求，谋其上，得其中。

那么我要提醒大家一下就是，我在后面的讲课当中，所有的十节课都会用考官评分标准的要求来要求你，甚至提出更高的一

些要求，我会详细的去讲，在这里，我们第一次接触评分标准，我就说几大核心，大家马上就能够理解，并且铭记于心。比如第一个，TR 回应任务，我就提醒大家写 7 分以上的文章，要求一定要在构思的时候不要偏题，不要跑题，谋篇布局不能出错，要平衡。不能有的段落有话说了，有思想了，就写得长，写七句话，有的段落只写两句话，这就不平衡。结论段要完整，要有力的结论，不能简单重复，要兼顾双方，正反双方的观点，回答题目中所有问题，解释回应任务。

那接下来是 Coherence and Cohesion，就是它的逻辑连贯一致性了。我们每个自然段的中心思想要非常清晰，要有意识的设计中心句。文章的推进要始终清晰，恰当使用逻辑的关联词，比如说 however, moreover, therefore 这些逻辑关联词可以恰当使用，让文章读起来更加通顺。

当然，9 分的作文其实不是这样，顺便提醒一下，如果你要考 9 分的作文，官方评分标准很清楚，你的逻辑要达到什么地步呢，你的上下文起承转合之间浑然天成，如羚羊挂角，无迹可寻，让读者感觉不到 first, moreover, therefore 这种逻辑关联词的存在。句子之间的逻辑是靠上下文意思自然传承的，那是高手。同学们大部分是达不到的。所以不要轻易模仿这种文章。考官不写 first, but, because, 是 9 分。你不写，就是 5 分。

所以说，7 分左右的同学要恰当使用逻辑关联词。

接下来我们看看另外两个评分标准。请看音频文稿图 6。

图 6

Band	Lexical Resource	Grammatical Range and Accuracy
9	1) uses a wide of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as 'slips'	1) uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'
8	1) uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings 2) skillfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation 3) produces rare errors in spelling and/or word formation	1) uses a wide range of structures 2) the majority of sentences are error-free 3) makes only very occasional errors or inaccuracies
7	1) uses a sufficient range of vocabulary to allow some flexibility and precision 2) uses less common lexical items with some awareness of style and collocation 3) may produce occasional errors in word choice, spelling and/or word formation	1) uses a mix of simple and complex sentence forms 2) makes some errors grammar and punctuation but they rarely reduce communication
6	1) uses an adequate range of vocabulary for the task 2) attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy 3) makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication	1) uses a mix of simple and complex sentence forms 2) makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication
5	1) uses a limited range of vocabulary, but this is minimally adequate for the task 2) may make noticeable errors in	1) uses only a limited range of structures 2) attempts complex sentences but these tend to be less accurate than simple sentences

加载中...

说 LR lexical resource 词汇要求，其实词汇要求，我们想达到 7 分，要注意下面几点。第一个，用词的准确性和灵活性 flexibility，避免重复。第二个，注意搭配的地道，collocation；第三呢，还要用一些 less common lexical item 这个很重要，就是我们叫做不常见，不普通的一些词汇资源。比如说我们的 undermine 这个单词，逐渐破坏，在下面挖矿，undermine 很有动感，是一个渐进的感觉，就比普通的词 damage 可能要高级一点，好一点。比如我们说私家车的增长会破坏环境，我们就可以用 undermine，代替 damage，undermine 中的 under，下面，表达了一种你看不到的，渐进

性的影响。比 **damage** 很直白的表达破坏，更准确，更有想象空间。大家体会一下。

注意这几点，这样就能冲击 7 分的词汇标准。

注意，不能满篇都是简单词汇。当然，有写作绝世高手可以用简单词汇表达深邃的思想，我们称之为微言大义，但是大部分同学可能做不到。

所以我们要用一些比较学术，比较贴切的，含义比较深刻的一些词汇来表达一些深刻的思想，这是体现你的词汇能力，达到 7 分以上

最后说说语法要求，语法要求 7 分说得很清楚，让你用 **a variety of complex structures**，要用各种各样的复杂的结构，其中就包含了复杂句的体现。简单句表达简单思想，复杂句能够表达你的复杂思想，所以一定要使用，体现出你使用正确的复杂句，就能满足语法 7 分。在后面的课程中，我会教你，每个自然段设计一个复杂句，不用多，你只需要学会 5 个复杂句，反复练习不错，基本就应对了 7 分的语法要求。

这就是四大评分标准我的一个总论，详细的应用我会在写作当中带着同学们实际上去运用，贯穿和体现它的这个标准。很重要，这个评分标准这节课后一定要认真研读。