本书引言

本单元教学目标是：学习通过对话描述人物外貌和性格特点，掌握 be 动词和 have/has 的用法，能够介绍自己和他人的家庭成员。

教学目标

- 学习通过对话描述人物外貌和性格特点
- 掌握 be 动词和 have/has 的用法
- 能够介绍自己和他人的家庭成员

本书简介

本单元围绕“Family and Friends”这一话题展开，通过听、说、读、写等多种活动，帮助学生掌握相关词汇和句型，并能在实际情境中运用。

教学重点

- 人称代词：I, you, he, she, it, we, they
- be 动词：am, is, are 的用法
- have/has 的用法
- 形容词：tall, short, long hair, short hair, young, old

正文

一、介绍第一人称

1. 核心句型与表达

介绍自己是英语学习中最基础的场景之一。在这个单元，我们学习用 “I am ...” 来说出自己的名字、年龄、国籍和职业。例如，“I am Li Hua. I am from China. I am a student.” 这三句话就能完成一次简单的自我介绍。

为了让表达更自然，我们还会学习一些连接词，比如 “and” 和 “but”，让句子不再是干巴巴的罗列。

2. 发音要点

这个单元的发音重点是 /æ/ 和 /ɪ/ 的区别。/æ/ 的口型要张大，舌头放低，比如 “am”、“Nice”；/ɪ/ 则要短促，比如 “is”、“this”。

3. 实用表达场景

我们模拟了几个真实场景：在学校认识新同学、在派对上和朋友打招呼、在机场入境时回答简单问题。每个场景都配有对话练习，鼓励学生两两合作，互相提问和回答。

4. 写作练习

写作部分要求学生写一段 60 词左右的自我介绍，可以参考课文，但不能直接抄写。老师会重点检查句子是否完整、时态是否正确。

二、介绍第二人称——以它者视角

1. 句子为什么要变

介绍第二人称时，我们会学习 “He is ...” 和 “She is ...” 这两个句型。这里的关键是 “is” 的变化：主语是 “he” 或 “she” 时，必须用 “is”，不能用 “am” 或 “are”。

2. 句型整合

为了让表达更丰富，我们会加入简单的形容词，比如 “He is tall.” 或 “She is kind.”。这样，学生就能描述出一个人的外貌或性格特点。

3. 发音要点

这个单元的发音重点是 /ɪ/ 和 /iː/ 的区别。/ɪ/ 的口型要放松，舌头放低，比如 “is”、“this”；/iː/ 则要拉长，比如 “he”、“she”。

4. 实用表达场景

我们模拟了几个真实场景：在学校认识新同学、在派对上和朋友打招呼、在机场入境时回答简单问题。每个场景都配有对话练习，鼓励学生两两合作，互相提问和回答。

5. 写作练习

写作部分要求学生写一段 60 词左右的自我介绍，可以参考课文，但不能直接抄写。老师会重点检查句子是否完整、时态是否正确。

三、介绍第三人称——以它者视角

1. 核心句型

介绍他/她的外貌时，主要用形容词。比如 “He is tall and thin.” 或 “She has long hair and big eyes.”。这里要注意 “has” 的用法，主语是 “he” 或 “she” 时，用 “has”，不是 “have”。

2. 发音要点

这个单元的发音重点是 /ɪ/ 和 /iː/ 的区别。/ɪ/ 的口型要放松，舌头放低，比如 “is”、“this”；/iː/ 则要拉长，比如 “he”、“she”。

3. 实用表达场景

我们模拟了几个真实场景：在学校认识新同学、在派对上和朋友打招呼、在机场入境时回答简单问题。每个场景都配有对话练习，鼓励学生两两合作，互相提问和回答。

4. 写作练习

写作部分要求学生写一段 60 词左右的自我介绍，可以参考课文，但不能直接抄写。老师会重点检查句子是否完整、时态是否正确。

四、介绍第四人称——以它者视角

1. 核心句型

介绍他/她的外貌时，主要用形容词。比如 “He is tall and thin.” 或 “She has long hair and big eyes.”。这里要注意 “has” 的用法，主语是 “he” 或 “she” 时，用 “has”，不是 “have”。

2. 发音要点

这个单元的发音重点是 /ɪ/ 和 /iː/ 的区别。/ɪ/ 的口型要放松，舌头放低，比如 “is”、“this”；/iː/ 则要拉长，比如 “he”、“she”。

3. 实用表达场景

我们模拟了几个真实场景：在学校认识新同学、在派对上和朋友打招呼、在机场入境时回答简单问题。每个场景都配有对话练习，鼓励学生两两合作，互相提问和回答。

4. 写作练习

写作部分要求学生写一段 60 词左右的自我介绍，可以参考课文，但不能直接抄写。老师会重点检查句子是否完整、时态是否正确。

五、介绍第五人称——以它者视角

1. 核心句型

介绍他/她的外貌时，主要用形容词。比如 “He is tall and thin.” 或 “She has long hair and big eyes.”。这里要注意 “has” 的用法，主语是 “he” 或 “she” 时，用 “has”，不是 “have”。

2. 发音要点

这个单元的发音重点是 /ɪ/ 和 /iː/ 的区别。/ɪ/ 的口型要放松，舌头放低，比如 “is”、“this”；/iː/ 则要拉长，比如 “he”、“she”。

3. 实用表达场景

我们模拟了几个真实场景：在学校认识新同学、在派对上和朋友打招呼、在机场入境时回答简单问题。每个场景都配有对话练习，鼓励学生两两合作，互相提问和回答。

4. 写作练习

写作部分要求学生写一段 60 词左右的自我介绍，可以参考课文，但不能直接抄写。老师会重点检查句子是否完整、时态是否正确。

结语

本书由 AI 生成，内容仅供参考。