

学以致用，三种教学方法

20250508100课程大法师



生哥付费圈

时政/财经/认知/热点

历史1万+付费文立即获取
请加微信: xuetaang7799

204课学以致用，三种教学方法

为何你感觉到，大学里学的知识到社会上没啥用？

为何很多尖子生发展的并不好？

为什么马斯克一上我们就预言他被抛弃的命运，

为何达利欧和我们会讲中国必然崛起？

方法的问题。

市面上，一共有三种教学方法：

讲授教学法、案例教学法、情景教学法。

I, 讲授教学法，又称直接教学法。

它是教师通过讲解，传递结构化知识体系，学习者被动接受既定的内容。

从小学到本科毕业，我们都是这种学习方法。

好处是什么，传递的信息量特别大，45分钟课堂可传授2000 - 3000字，便于考试和筛选。

然而，它并不解决实际的问题，只给你芯片，你无法做成服务器并搞出应用，高分低能的很多。

直接教学法有三大问题，

创新抑制、决策缺失、社交恐惧。

2, 案例教学法。

这是读到MBA 才有的方法，起源于20世纪的哈佛，它通过案例分析、小组讨论、教师提炼的方式，告诉你如何把具体的理论和知识应用于现实。

通过经典的案例，提高学生的分析问题，要求诊出“病因”，开出“处方”。

这当然是质的飞跃，教育从此从问答层面，提升到技能层面。

然而这种教育法也有不足，

一是，有效的经典案例比较少，分析出的结论和方法，仍然偏教条。

二是，描述的过于简单，单向，地图不是全景式的，缺乏系列比对性。

三是，它最后依然有“正确答案”，受到老师能力和视野的直接影响。

3, 情景教学法。

通过真实的环境，创立时空场域，把内容和学习者，有机地结合起来。

情景教学是EMBA 才教你的东西。

最典型的，就是中国的史书，比如《资治通鉴》等。

它非常客观的，把当时的环境、背景、人物、事件，都刻画出来，然后描述某人讲什么，某人说什么，某某人做什么。它只给你启迪思考，没有标准答案。但它告诉你，

他教你的是，如果你碰到某种环境，某件事情，你应该说什么，做什么。

问你，你会怎么说，怎么做。

你也能知道，市面上都有哪些不同的路径，你怎么做才是效费比最高的。

如果你这么选，那么选，结局有几种可能性，分别是什么？

它还会告诉你，

如果一个人说出某些话，做出某些事，背后一定有其原因所在，原因是什么？

创设了不同的场景和靶向，直接培养你的思考能力、现场能力、决策能力。

这就跃升到智慧的层次了。

以前的两层，是知识和技能。

知识不怎么解决问题，

技能解决特定问题，

智慧解决所有问题。

所以日常用在自己学习和教育孩子的时候要注意，多去用案例和场景教学法。

你把一件具体的事情，比如你工作中的，讲给孩子听，问他有什么感受，如果是他，他会怎么说，怎么做。

然后你再讲解，你当时是怎么做的，
结果是什么。

历史上，现实中，还有哪些案例，都是这个表相，而本后的本质是什么。
把本质讲给他就行了，至于谁对谁错，该选什么，由他自己判断。

你把是非观教他就行。

工作中也是一样，你想做总经理，你就要自己先创设场景，总经理面对这种问题，他会怎么说话，怎么动作，怎么决策。

这才是"念念不忘，必有回响"。

而你如果带下属，不要简单的说这对那不对，立一个场景，让他模拟见了客户怎么说，怎么成交，完后你再系列纠正。

这才是，事教人一次就会。

什么叫三思后行，

绝大多数人，碰到问题都是本能反应，本质是一种应激。

而成功者怎么做？

先去看看历史中现实中，那些大牛，智者都是如何应对的，有哪些具体的案例。

然后再对照自身情况，大脑情景模拟一番，得出不同结局，再想好结局的应对方式，

改名，就是摆脱应激模式，

实现“谋定后动”。

和光同塵:在“人事”的范畴内,推动所有事件运动的,莫过于“思”。

袋子:大王,马斯克为何明知不可为而为之?

100课程大法师回复袋子:从小没有这种认知和教育,这方面的情景教育是空白。

天心月圆回复100课程大法师:资治通鉴确实牛,我才看了个司马光写的序言都觉得很受益,而且要用很多天来消化,估计我年轻的时候看还看不懂,所以大成就的人都是早早的就开悟的人。而且人是大树的种子,还是小草的种子,从生下来的时候就决定了,后天就是浇浇水施施肥。

充电宝回复天心月圆:天心姐,《资治通鉴》看的哪个版本?

天心月圆回复充电宝:新世界出版社,台湾二十七位教授合译的《白话资治通鉴》

天心月圆回复充电宝:内容可以总结为“七杀人员”和“伤官偏印”人员的故事

钱塘:难怪EMBA 学费这么贵!情景教学法悟出的是智慧。

叶枫:放飞自我,极度透明

高阳回复叶枫：求教，这本书的书名是什么？